

## РЕЦЕНЗИЯ

на сборник дидактических игр для художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста через декоративно-прикладное искусство **Благодаровой Виктории Владимировны**, воспитателя муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада №12 муниципального образования Усть-Лабинский район.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, как в теоретическом, так и в практическом отношении, ведь речь идёт о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, - задача особенно актуальна сегодня, и она не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Представленный сборник дидактических игр предназначен для детей старшего возраста. Разработанные дидактические игры помогают занять не только свободное время ребенка, но и несут огромную пользу в процесс речевого развития, способствуют интересному времяпрепровождению, расширяют кругозор, развивают смекалку. Игры способствуют всестороннему развитию творческой личности ребенка. У дошкольника развивается: восприятие, зрительно - моторная координация, образное мышление; познавательная мотивация, произвольная память и внимание; умение построить план действий, принять и выполнить задание.

Предложенные педагогом дидактические игры способствуют обогащению знаний детей о декоративно-прикладном искусстве, традициях, истории возникновения того или иного вида народного промысла. Им становится понятна и близка стилистика народного творчества, дети учатся самостоятельно находить и выделять особенности росписи её элементы, цветовую палитру и оттенки. У детей воспитывается чувство гордости за родной край- край умельцев и мастеров.

Данные дидактические игры могут быть рекомендованы к использованию в работе педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

16.02.2022г.

Методист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



С.Л. Ефремова

Ю.В. Езубова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
муниципальное образование Усть – Лабинский район

## **Сборник дидактических игр**

**для художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного  
возраста через декоративно-прикладное искусство.**

Воспитатель:  
Благодарова Виктория Владимировна

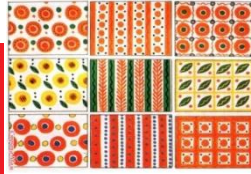
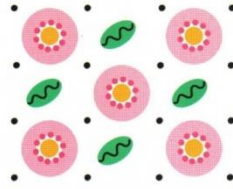
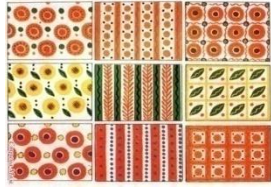
ст.Восточная, 2022г.

## Дидактическая игра «Расписные лошадки»

**Цель:** закрепление знаний основных мотивов русских народных росписей («Гжель», «Городец», «Филимоново», «Дымка»), закреплять умения отличать их среди других, правильно называть, развивать чувство колорита.

**Материал и оборудование:** карточки с изображением различных узоров русских народных росписей; расписные лошадки по мотивам хохломской, городецкой, филимоновской, дымковской росписи.

**Ход игры:** ребенку, необходимо определить на какой полянке будет пастись каждая из лошадок, и назвать вид прикладного творчества, по мотивам которого они расписаны.



## **Дидактическая игра « Собери игрушку»**

**Цель:** закреплять знания детей о дымковской игрушке, развивать умения различать цвета, величины, пространственное расположение предметов и их деталей; логическое мышление; связную речь; умение концентрировать внимание; прививать любовь к кустарным народным промыслам.

**Материал и оборудование:** Два одинаковых плоскостных изображения различных предметов, одно из которых разрезано на части (можно подготовить варианты разрезных изделий, поделив их на четыре-восемь частей различной геометрической формы).

**Ход игры:** В игре может принять участие один ребенок или группа. Воспитатель показывает образцы, дает возможность внимательно их рассмотреть. По сигналу взрослого, играющие собирают из частей изображение какого-либо изделия. Выигрывает тот, кто первым справится с заданием.

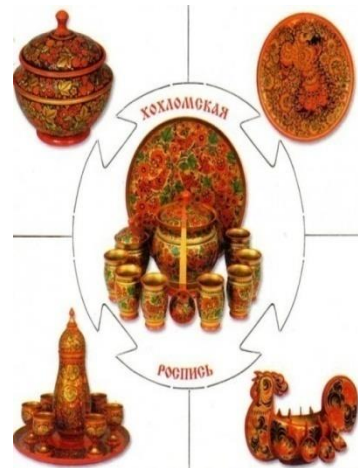
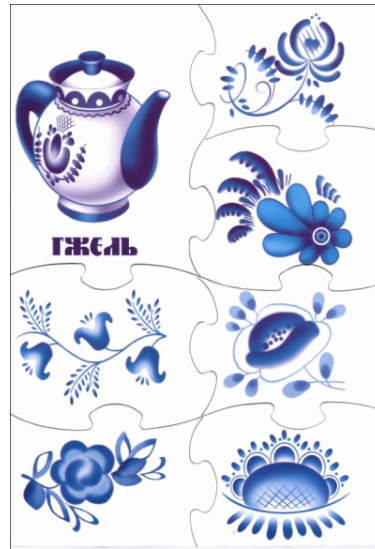
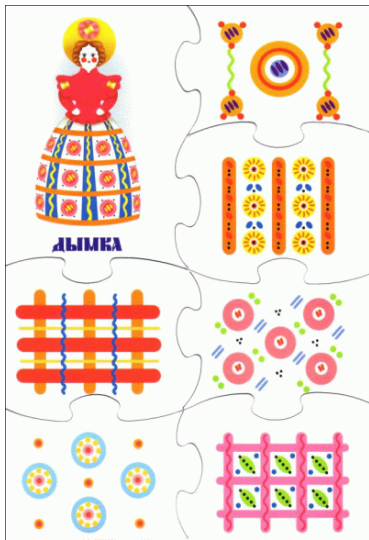


## **Дидактическая игра - лото «Народное творчество »**

**Цель:** в увлекательной форме знакомить детей с основными узорами и отличительными чертами хохломской, городецкой, гжельской, жостовской росписи, филимоновской и дымковской игрушки; закрепить знания о выразительных средствах, применяемых в разных промыслах, упражнять в составлении целой картинке из отдельных частей.

**Материал и оборудование:** Разрезные карточки - пазлы с изображением различных узоров росписи;

**Ход игры:** Детям предлагается собрать пазлы к каждой росписи, предварительно разрезанные по контуру и перемешанные между собой.





## **Дидактическая игра «Составь узор»**

**Цель:** Закрепить умение детей составлять узоры способом аппликации. Закреплять название элементов. Поддерживать интерес к народному промыслу.

**Материал и оборудование:** Трафареты посуды изделий, набор элементов различной росписи.

**Ход игры:** Детям предлагается набор элементов различной росписи, из которых они должны выложить узор на трафарете посуды методом аппликации.



Painter-24



## Дидактическая игра «Народные промыслы»

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** карточки и разрезные карточки с картинками народных промыслов.

**Ход игры:** В игре могут участвовать от 1 до 5 человек. Разложить на столе или полу карты. Разрезные карточки перемешать и выложить лицевой стороной вниз в центре. Каждый участник игры берет по одной карточке из стопки и определяет, на какую большую карту ее положить. Побеждает тот, чья карта (или карты) будет заполнена первой.



## Дидактическая игра «Одень казака (казачку)»

**Цель:** Учить детей различать одежду казаков, ее назначение, название, различные части;

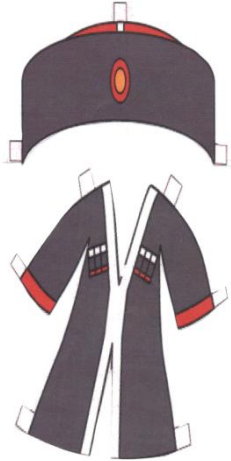
Воспитывать интерес у детей к национальным костюмам.

**Материал:** 2 куклы манекена: казак и казачка; модели одежды;

### Правила игры:

**Первый вариант:** воспитатель читает описание одежды. Дети отгадывают ее название и подбирают соответствующую модель. За правильный ответ ребенок получает фишку.

**Второй вариант:** воспитатель раздает модели одежды. Дети должны назвать ее, рассказать об особенностях и назначении.

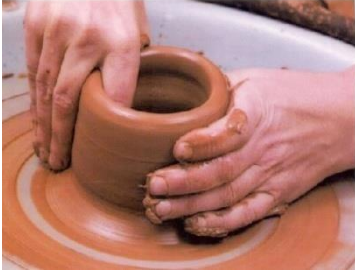
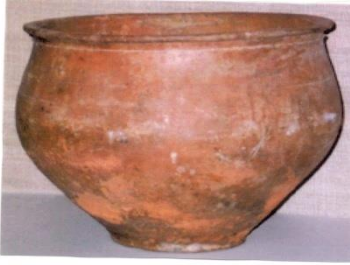


## Дидактическая игра «Расскажи историю»

**Цель:** развивать умение понимать подтекст изображенного на картинке сюжета, выделять неочевидные, но определяющие ситуацию признаки изображений.  
Развивать связную речь.

**Материал:** серии сюжетных картинок, объединенных общим сюжетом.

**Ход игры:** ребенок должен понять сюжет и изложить его на доступном уровне.





## Дидактическая игра «Что сначала и что потом?»

**Цель:** Формировать представление о предметах быта наших предков (одежда, обувь, утварь, предметы труда, посуда, мебель), продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).

**Материал:** Для игры используются карточки с предметами быта наших предков и нашего времени.

**Ход игры:** предлагается сравнить между собой различные предметы и понятия; подобрать современные предметы к старинным.



## Содержание

1. Дидактическая игра «Расписные лошадки»
2. Дидактическая игра « Собери игрушку»
3. Дидактическая игра - лото «Народное творчество »
4. Дидактическая игра «Составь узор»
5. Дидактическая игра «Народные промыслы»
6. Дидактическая игра «Одень казака (казачку)»
7. Дидактическая игра «Расскажи историю»
8. Дидактическая игра «Что сначала и что потом?»