Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12

муниципального образования Усть-Лабинский район

Дидактическое пособие

«Кубанский дворик»

Автор: Мерсалова Ольга Юрьевна

Представляю вашему вниманию дидактическое пособие «Кубанский дворик», которое даёт возможность педагогу выстраивать образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

**Актуальность:**

 На развитие ребенка огромное влияние оказывает окружающий мир. Объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. В старшей группе интерес детей к окружающему миру возрастает. Дети страдают дефицитом знаний о родном крае. Чтобы детям было интересно знакомиться с родным краем надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний.

Региональный компонент в воспитании дошкольников имеет большое значение. Моя цель сделать путь познания детьми нашего края, ярким, интересным. Дети любопытный и любознательный народ. Они очень любят играть и, конечно, потрогать все своими руками. Поэтому в своей работе я использую игровые макеты.

 Макет можно использовать не только  в непосредственно образовательной деятельности, но и в индивидуальной работе с детьми: в беседах, при  чтении стихотворений и рассказов о домашних животных, при загадывании загадок.

В самостоятельной игровой деятельности ребенок может играть как один, так и совместно с другими детьми, меняя животных и окружающий их мир.

**Цель:**

-Расширять и обогащать представлений у дошкольников о жизни и особенностях труда в сельской местности, о трудовых действиях человека, результатах его труда.

- Расширить знания детей о природе, быте и укладе кубанской семьи.

- Способствовать расширению знаний о жизни домашних животных.

**Задачи:**

Формировать у детей целостные представления об окружающей природе родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

Развивать у детей интерес к растительному миру, быту и укладу кубанской семьи.

Развивать познавательную активность и коммуникативные навыки во время совместных игр.

- Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят)

- Познакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных.

- Развивать мышление, любознательность, воображение; обогащать словарный запас, развивать связную речь

- Воспитывать у детей доброе отношение к животным и уважение к труду человека по уходу за животными, желание самому оказать помощь взрослому.

- Воспитывать умение соблюдать правила игры.

- Формировать  аккуратность и бережное обращение к дидактическому материалу.

**Для создания данного макета потребовалось:**

Материал: пластмассовые игрушки домашних животных: коровы, лошади, собака, свиньи, коза, ослик, кошка, курица, петух, утка, гусь; а также различные сооружения (забор, сарай для животных**,** колодец, цветник, клетки для животных, лестница, сеновал, кормушки и ведра). В работе использовала клей пистолет, шпажки, картон и бумажная лоза, бросовый материал.

- изготовлено из основных цветов и оттенков;

-изготовлено из экологически чистых материалов;

-можно использовать для работы с детьми дошкольного возраста, индивидуально или малыми группами;

-макет, в ходе повседневной работы, все время видоизменяется по замыслу детей вместе с их развитием.

**Дидактические игры при работе с макетом «Кубанский дворик»:**

**Д/и « Кто, где живет?»**

Цель:  классифицировать домашних животных по месту обитания;

 обогащать  словарь детей названиями хозяйственных построек.

Воспитатель предлагает детям назвать, где живут домашние животные (собака живет в конуре, лошадь живет в конюшне, свинья живет в свинарнике  т.д.)

**Д/и «Что изменилось?»**

 Цель: развитие внимания

Воспитатель убирает, добавляет, меняет  местами предметы и животных, а дети должны объяснить, что было изменено.

**Д/и «Скажи, сколько?**

Цель: закрепление количественного счета.

Воспитатель  задает детям вопросы «Скажи, сколько свиней гуляет по двору?», «Скажи, кого во дворе трое? Двое?», «Кого во дворе больше? Меньше? Поровну?», «Сколько ещё надо уточек, чтобы их стало пять?»

**Д/и «О ком идёт речь?»** Цель: отгадать животное по описанию.

Воспитатель  описывает животное, а дети должны отгадать. Затем  кто-нибудь из детей описывают, другие дети должны отгадать.

**Д/и «Лево, право»**Цель: ориентировка в пространстве.

Воспитатель спрашивает:  «Кто стоит справа от лошадей?», «Покажи животного, который идёт направо!», «Поверни лошадь так, чтобы она шла в левую сторону!» и т.п.

**Д/и «Математическая задача»** - составление математических задач с числами. К примеру: «Во дворе гуляли четыре курочки. К ним прибежал петушок. Сколько всего птичек стало во дворе?» и др

**Д/и** **«Изобрази животное»** - показываю детям животное, а они его изображают. Потом делаем наоборот, кто-нибудь изображает животное, а мы угадываем.

**Д/и «Что умеет делать кошка?»** Показываю детям животное и спрашиваю, что оно умеет делать. Например: собака – лает, выполняет команды, сторожит дом, кусается, прыгает, рычит и т.д.

**Д/и «Назови детёныша»** - предлагаю детям назвать детёнышей взрослых животных.

**Д/и «Кто кем был?»** - читаю стихотворение А. Шибаева «Кто кем становится», дети договаривают слова.

Жил-был маленький щенок.

Он подрос, однако,

И теперь он не щенок -

Взрослая ... (собака).

Жеребёнок - с каждым днём

Подрастал и стал ...(конём).

Бык, могучий великан,

В детстве был... (телёнком).

Толстый увалень баран –

толстеньким ...(ягнёнком).

Этот важный кот пушок -

Маленьким... (котёнком).

А отважный петушок -

Кро-о-хотным ...(цыплёнком).

А из маленьких гусят

Вырастают... утки -

Специально для ребят,

Тех, кто любит шутки.

**Д/и  «Кто нам что даёт»**

Воспитатель  раскладывает карточки с изображением продуктов, получаемых от животных – молоко, яйца, шерсть и т.п. Предлагает ребёнку рядом с каждым животным положить изображение того, что оно нам даёт.

**Д/и «Кто больше назовет действий»?**

Цель: знать, что могут делать животные. Расширять представления о животных. Об их повадках, обогащение глагольного словаря - лает, мычит, жует, бодается, дает молоко…

Макет находится в постоянной доступности для детей. Они всегда в свободное время могут  поиграть  с животными,  проявив фантазию придумать   игры  совместно с другим

**Сюжетно - ролевая игра: «Семья»**

Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Развивать умение разрешать проблемные ситуации, умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер игры.

**Д/и «Отправляемся в хуторок».**

Сегодня мы с тобой отправляемся в хутор. Узнаем, как выглядит хутор, какие животные живут на ферме, чем занимаются люди в хуторе и поможем жителям выполнить разные дела. На чем можно добраться до хутора? Какой транспорт для этого подойдет лучше всего?

**Д/и «Цветущий луг».**

На макете мы видем, красивый, цветущий луг**.**

Отгадайте загадку, кто пасется на лугу:

Далеко, далеко, на лугу пасутся ко…

Кони?

Нет, не кони.

Далеко, далеко, на лугу пасутся ко…

Козы? Нет, не козы.

Далеко, далеко, на лугу пасутся ко…

Коровы? Правильно, коровы.

Пейте, дети молоко. Будите, здоровы!

Молодец, найти корову и пускай она поест травки на лугу. А кто еще пасется на лугу?

**Д/и «Жители кубанского дворика».**

Вот мы и приехали в хутор. Здесь все не так, как в большом городе.

Посмотри на макет. Покажи дом, крышу, окна, сколько этажей в доме? Покажи забор, колодец, тележку и стог сена. А какая дорога в хуторе?

**Д/и «Домашние и дикие животные».**

В дворике живут домашние животные, которых приручил человек, он заботится о них, кормит. А в лесу живут дикие животные. Они сам добывают себе еду.

Называй и показывай каждого животного. Какое твое любимое домашнее животное, почему? А какое дикое, почему?

**Д/и «Урожай».**

Жители хутора любят выращивать фрукты и овощи.

Фрукты растут на деревьях, овощи на грядках. За ними каждый день надо ухаживать, поливать и убирать сорняки и вредных насекомых.

Собирать урожай тоже нелегкое дело. Помоги собрать урожай с грядки и деревьев, а затем разложи овощи и фрукты по разным корзинкам