

Принято на педагогическом совете МБДОУ №12
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ № 12
_____ О.Н. Никогосян
«30» августа 2024 г.

Годовой план работы
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 12 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
на 2024-2025 учебный год

Адрес: Краснодарский край,
Усть- Лабинский район,
станция Восточная,
улица Школьная, 3;
Телефон/ факс 33-1-09;
Электронный адрес: dsad12ustlabinsk@mail.ru

ст. Восточная
2024г.

Содержание:

1. Краткая характеристика и анализ работ стр. 3
2. Задачи на 2024-2025 год стр.31
3. Консультации педагогов стр.31
4. Семинары практикумы стр. 32
5. Конкурсы, выставки, смотры-конкурсы стр.32
6. Открытые просмотры стр.33
7. Педсоветы, педчасы стр.34
8. План работы совета по питанию стр.40
9. Взаимодействия с родителями стр.36
10. Административно-хозяйственная работа стр.37
11. План взаимодействия МБДОУ №12 и МБОУ СОШ №15 стр.40
12. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете стр.41
13. Комплексный план - график внутреннего контроля стр.43
14. План работы учителя - логопеда стр.55
- 15 План работы педагога - психолога стр. 58
16. План работы музыкального руководителя стр.62
17. Досуги и развлечения стр.68
18. Работа с родителями стр.76

Краткая характеристика и анализ работы - муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 муниципального образования Усть-Лабинский район за 2023 -2024 учебный год

1. Общая характеристика МБДОУ и условия его функционирования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 муниципального образования Усть-Лабинский район, сокращенное наименование МБДОУ № 12.

Адрес: 352308 Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Восточная, ул. Школьная 3. Тел/факс: (86135) 33-10-09, электронный: dsad12ustlabiNsk@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад.

Учредитель: Администрация муниципального образования город Усть-Лабинск.

Руководитель учреждения: Лилия Александровна Гнездилова

В своей деятельности МБДОУ № 12 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. Педагоги учреждения в своей работе сохраняют и развивают лучшие традиции дошкольного воспитания, внедряют новые технологии развития и воспитания детей.

МБДОУ № 12 имеет лицензию на образовательную деятельность (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 30 апреля 2013г.) серия 23Л01 № 0002357, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Медицинскую деятельность в ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-23-01-002296 от 05.06. 2008 года выданной Департаментом здравоохранения.

Помещение и участок детского сада соответствуют государственным санитарно-гигиеническим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.1.3684-21, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, оснащена верандами для прогулок детей. На территории дошкольного учреждения находится хорошо оборудованная спортивная площадка. Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с разнообразным оборудованием, что позволяет развивать физические качества наших воспитанников. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится по локальным актам.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7-30 до 18-00. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

№	Наименование документа	Регистрационный номер
1.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002г.	Серия 23 №006360415 От 04.04. 2002г.
2.	ОРГН	1022304972392
3.	ИНН юридического лица	2356041349
4.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ	Серия 23 № 007788309
5.	Устав МБДОУ № 12 Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.	Зарегистрирован ФНС России от 20.02.2014г. Основной государственный регистрационный номер 1022304972392 за государственным регистрационным номером 2142373004332
6.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением Срок действия лицензии – бессрочно	Лицензия от 30.04.2013г. рег. № 05539 серия 23Л01 № 0002357
7.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением	№ ФС-23-01-002296 от 05.06. 2008 года
8.	Локальные акты МДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объеме:	<ul style="list-style-type: none"> - закон РФ «Об образовании» - Порядок приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования - Положение о педагогическом совете - Положение о наблюдательном совете - Положение о родительском комитете - Положение об общем собрании коллектива - Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение о персональных данных - СанПиН

1.2. Право владения, использования материально-технической базы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 21 октября 2009 г. серия 23 –АЕ 985972.
- Рег. № 23-23-33/057/2009-474.
- Кадастровой № 23-23-33/034/2007-192.
- Тип здания двухэтажное, отдельно стоящее, нежилое
- Год постройки 1970
- Расчётная мощность: площадь 1042 кв.м.
- Проектная мощность 6 групп
- Фактическая мощность 6 групп + музыкально-спортивный зал.
- Капитальный ремонт проводился в 2002 году.
- Аренды нет
- Юридический адрес: 352308, РФ, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Восточная, ул. Школьная 3.
- Фактический адрес: 352308, РФ, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Восточная, ул. Школьная 3.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23. КК. 22. 000.М.020472.11.07 от 20 ноября 2007 года на осуществление услуги на ведение образовательной деятельности детей дошкольного возраста.
- Количество спален – 6,
- Количество групповых – 6,
- Методический кабинет – 1,
- Музыкально-спортивный зал – 1,
- Медицинский блок: кабинет, изолятор- 1,
- Кабинет руководителя-1,
- Кабинеты учителей-логопедов – 1,
- Кабинет педагога-психолога-1,
- Пищеблок (горячий, холодный цех, раздаточная, кладовая овощная и продуктовая), прачечная, щитовая, кладовая хозяйственная.
- Наличие современной информационно-технической базы:
 компьютеры – 4,
 ноутбуки – 4,
 принтер– 2,
 музыкальные центры – 1,
 телевизор- 1,
 интерактивная панель- 2,
 факс: 8 (861-35) 33-10-09,
 электронная почта: dsad12ustlabiN@sk@mail.ru
 сайт: <http://mbdou12.ru>
- Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 2,5 кв.м., в группах дошкольного возраста-2кв.м.
- Помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду не имеются.

- Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2022 – 2023 годы улучшилось:

проведены косметические ремонты групповых блоков;

групповые помещения оснащены современной мебелью, игрушками, играми, пособиями, ТСО;

пополнено предметно-развивающая среда в групповых блоках.

1.3. Показатели деятельности МБДОУ № 12 за 2023 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или; психическом развитии)	0
1.5.2	По адаптированной образовательной программе дошкольного образования	22 человек 22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 38%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 62 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	9 человек 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/97
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ранний возр. 2,5 кв. м дошк. возр.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления

Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет руководитель. Руководитель подчинен в своей деятельности Учредителю (Управление образованием МО Усть-Лабинский район).

Управление бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления бюджетного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет и другие формы.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях реализации и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое Педагогическим советом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу Учреждения, является обязательным для исполнения всеми педагогами Учреждения.

Педагогический совет имеет право:

- участвовать в управлении Учреждения;
- выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, общественные организации.

Педагогический совет организует взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения – Общим собранием трудового коллектива, Родительским комитетом.

Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Общее собрание имеет право:

- участвовать в управлении Учреждением;
 - выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.
- На заседании Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления.

Родительский комитет представляет интересы родителей воспитанников (законных представителей) и других физических и юридических лиц перед администрацией Учреждения. В состав родительского комитета входят представители родительской общественности от каждой группы. Родительский комитет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год.

Принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов ДООУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнении. Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных. Заслушивает информацию, отчеты о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации общеобразовательных программ, результатах готовности воспитанников к обучению начального общего образования. Принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса ДООУ. Оказывает посильную благотворительную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

Родительский комитет взаимодействует с общественными организациями, средствами массовой информации.

Методическая служба

Районная методическая служба	Методическая служба края	Методическая служба ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> - Создает банк информации о новых программах и технологиях, методические разработки к ним, новые учебные пособия, рекомендации к выбору и созданию образовательных программ. - Организует систему методической работы с заведующими и методистами окружных методических центров. - Проводит экспертную оценку программ, технологий, пособий. - Создает единую систему непрерывного образования педагогических кадров. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создает информационный банк данных о работе ДОУ в условиях вариативности образования. - Использует разные формы работы с ДОУ и педагогами, информирует их о новых подходах в воспитании и обучении детей. - Организует повышение квалификации воспитателей, их аттестацию. - Обобщает и пропагандирует лучший опыт работы педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Информировать педагогический коллектив о новых программах и технологиях. - Стимулирует педагогов к изучению особенностей личности ребенка. - Создает условия для раскрытия творческого потенциала педагогов. - Подбирает учебно-методические пособия. - Анализирует результаты работы педагогов, уровень развития детей.

2. Кадровое обеспечение учебного процесса:

Укомплектованность МБДОУ № 12 педагогами согласно штатному расписанию 100%. Все педагоги работают на штатной основе.

Кадровый состав МБДОУ №12- 16 педагогов, из них:

- 11 – воспитателей,
- 1- старший воспитатель,
- 1 – музыкальный руководитель,
- 1- педагог - психолог,
- 2 – учитель–логопед.

Коллектив стабильный, текучести кадров не было. В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем свыше 10 лет.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации педагоги: Е.С. Лашун, О.А. Малькова, О.Ю. Мерсалова, Н.В. Удовыченко, О.Н. Никогосян, В.В. Благодарова, С.М. Маслова, С.Н. Ус, Л.И. Хиценко, Н.И. Каширина, О.В. Сотникова, Н.Р. Анушян, О.П. Анушьян, Г.В. Леснякова.

3. Сведения о контингенте воспитанников МБДОУ № 12

В МБДОУ № 12 в 2023-2024 учебном году функционировало 6 групп:

- группа раннего возраста - 13 детей,
- младшая группа - 13 детей,
- средне-старшая группа - 19 ребенка,
- подготовительная группа - 25 детей,
- средняя группа компенсирующей направленности — 10 детей,
- старшая группа компенсирующей направленности – 10 детей.

3.1. Распределение детей МБДОУ № 12 по возрасту:

В МБДОУ №12 на 01.09.2022 года воспитывалось 97 воспитанника.

Количество детей в возрасте до 3-х лет – 12;

Количество детей в возрасте от 4-х до 7-ми лет – 85.

4. Содержание образовательной деятельности

4.1. Программы, реализуемые в МБДОУ № 12

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 муниципального образования Усть-Лабинский район разработанная на основе:

- Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Программы дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- Программы «Наш край» по приобщению детей к региональным ценностям, разработанная педагогами МАДОУ ЦРР детский сад №2 под редакцией Шинкаренко Л.И., Нещеретовой Т.А.;

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.;

- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

- Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ хлоп, малыши» Бурениной А.И., Сауко Т.

Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 муниципального образования Усть-Лабинский район предназначена для детей с 4 до 7 лет с общим недоразвитием речи, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Т.В. Нищева;

- Программы дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2– 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.;

- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. Шинкаренко Л.И., Нещеретовой Т.А.

Образовательные программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 муниципального образования Усть-Лабинский район разработаны творческой группой, утверждены приказом МБДОУ №12, в составе педагогов и сотрудников, родительской общественности.

Программы направлены на обеспечение выполнения требований ФГОС дошкольного образования в части организации образовательного процесса, ориентированного на движение к целевым ориентирам ФГОС ДО, достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программы направлены на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В Программах на первый план выдвигаются развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания»¹ (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Содержание образовательные программы МБДОУ № 12 соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроены по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Цель основной общеобразовательной программы для групп общеразвивающей направленности – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

¹ «Концепция дошкольного воспитания». Одобрена решением коллегии Государственного комитета СССР по народному образованию 16 июня 1989г. №7/1.

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель адаптированной образовательной программы для групп компенсирующей направленности - построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Задачи реализации основной общеобразовательной программы для групп общеразвивающей направленности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Задачи реализации адаптированной образовательной программы для групп компенсирующей направленности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание благоприятных условий для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- формирование оптимистического отношения детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие;
- формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования.

Программы поделены на разделы:

Раздел 1. Целевой раздел. В этом разделе представлена пояснительная записка. Цели и задачи реализации Программы. Принципы и подходы к формированию Программы. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программы.

Раздел 2. Содержательный раздел. Описано содержание образования по пяти образовательным областям. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Описание содержания психолого-педагогических условий реализации Программы.

Раздел 3. В разделе представлены режимы пребывания по временным сезонам (летний период, осенне-весенний период) в соответствии с действующими СанПиН. Описание материально-технического обеспечения. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Модель воспитательно-образовательного процесса. Учебный план.

Раздел 4. В дополнительном разделе представлены: краткая презентация Программы, приложения к программе, примечание.

5. Результативность образовательной деятельности

Реализация Программ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. При этом ребенок рассматривался не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Вывод: В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Общая картина по группе позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

5.1. Физическое развитие детей

Работа по выполнению задач образовательной области «Физическое развитие» в рамках реализуемых программ была направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о своём теле.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа строилась на основе ежегодного анализа заболеваемости за предыдущие годы,

индивидуальных данных состояния здоровья детей и уровня их физического развития.

Для оптимизации двигательной активности детей были использованы режимы двигательной активности» для каждого возраста, на теплый и холодный периоды года, на период карантина и адаптационный период. В каждой возрастной группе разработаны перспективные планы по обучению основным видам движений, перспективное планирование спортивных досугов, праздников.

Отмечена положительная динамика роста физического развития детей на начало и конец учебного года.

Уровень физического развития детей, регулярно посещающих детский сад в течение года стабильно средний. На конец года прослеживается динамика роста и становления физических качеств. В течение года с нуждающимися детьми проводилась систематически индивидуальная работа.

В течение учебного года проводились консультации и семинары-практикумы для воспитателей с целью обучения их правильному выполнению основных видов движений в соответствии с возрастными особенностями детей.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа строилась на основе ежегодного анализа заболеваемости за предыдущие годы, индивидуальных данных состояния здоровья детей и уровня их физического развития.

Вывод: Сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои физические показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. У воспитанников сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.

5.2. Познавательное развитие детей

Работа педагогического коллектива по решению задач образовательной области «Познавательное развитие» в рамках реализуемых программ была направлена на развитие у детей познавательных интересов, сенсорного развития, развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, формирование математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора детей.

В течение года в детском саду были созданы необходимые условия и взаимоотношения, которые способствовали развитию личности каждого ребёнка, ориентировали его на зону ближайшего развития и выстраивались на принципах партнёрства. При обучении и воспитании педагоги учитывали физическое и психосоматическое состояние каждого ребёнка, внутренние и внешние причины этого состояния.

В рамках реализуемых программ проводилась система оценки результатов освоения Программы (целевых ориентиров), с целью выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Для развития познавательной активности детей через различные виды экспериментирования, педагоги пополнили методическую копилку познавательными конспектами непосредственно образовательной деятельности, литературно-художественным материалом для формирования элементарных естественно - научных знаний. Понимание проблемы и добросовестное отношение педагогов к повышению качества воспитательно-образовательного процесса, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня самообразования позволило добиться на конец года успешного усвоения воспитанниками программного материала и улучшения показателей.

Вывод: В следующем учебном году необходимо продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, с детьми, которые нуждаются в особом внимании педагога, организовывать индивидуальную работу.

5.3. Социально-коммуникативное развитие

Работа по решению задач в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» строилась посредством проведение различных акции, экологических практикумов, смотров и конкурсов с целью усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи по данному разделу решались в процессе всей воспитательно-образовательной работы с детьми и в различных формах её организации.

Регулярно проводились мероприятия по обогащению и расширению знаний дошкольников о родной станице, крае, стране, используя программу О.А. Санина, Н.Б. Карпова, В.Н. Корень «Наш край». В групповых комнатах оформлены уголки патриотического воспитания. Педагоги ДОО большое внимание уделяли активному, приобщению дошкольников к доступным формам безопасного и культурного поведения (на улице, дома, в

общественных местах). В методическом кабинете подобран материал для реализации задач по безопасности жизнедеятельности. В работе по разделу наметились устойчивые позитивные перемены: дошкольники понимают и принимают правила безопасного поведения, имеют представление, как действовать в нестандартных ситуациях.

В дальнейшей работе необходимо активнее использовать проблемно-игровые ситуации, включающие познавательный материал по духовно-нравственному воспитанию, по здоровьесбережению, по безопасности.

Анализируя конечные результаты в области социально-нравственных ориентаций по данному блоку можно сделать выводы, что воспитатели всех групп успешно работали над формированием у детей активной жизненной позиции и активного проявления эмоциональной отзывчивости: пожалеть обиженного, утешить, разделить переживаемые чувства. Для достижения этих целей педагогами групп проводились совместные праздники, дидактические игры, этические беседы, занятия и тренинги с детьми и родителями по данному направлению воспитания дошкольников.

Данные наблюдений и результаты коррекционной работы говорят о положительной динамике в этом направлении. Воспитатели большое внимание уделяли ежедневной культуре поведения за столом, культуре общения со взрослыми и сверстниками, культуре поведения в общественных местах, углубленно велась работа по самопознанию ребенком самого себя, воспитанию привычки к здоровому образу жизни. Воспитатели в течение года проводили большую работу по ознакомлению детей с малой родиной: устраивались фотовыставки, выставка детского творчества «Моя станица».

Вывод: По всем направлениям работы по развитию первоначальных представлений социального характера к концу года наблюдается положительная динамика: дети стали проявлять самостоятельность и творчество в игровой деятельности, взаимоотношения со сверстниками стали ровными без конфликтов, знания по краеведению стали более глубокими. Дети имеют представление о себе, собственной принадлежности к определённому полу, о составе семьи, родственных отношениях, семейных традициях, о культурных ценностях общества. Дети стали более эмоционально отзывчивыми: откликаются на эмоции близких людей и сверстников.

5.4. Художественно – эстетическое развитие

Работа по развитию художественного творчества детей была направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие навыков и умений детей в продуктивных видах деятельности, приобщение к искусству.

В групповых помещениях оборудованы центры и уголки для самостоятельной художественной деятельности детей: различные виды театров, музыкальные уголки с музыкальными инструментами и музыкально-

дидактическими играми, уголки ИЗО- деятельности, оснащенные традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось согласно перспективно-календарному планированию, в рамках реализуемых программ, что позволило развить у воспитанников возрастные характеристики возможных достижений в данной области.

Проводились комплексные тематические занятия с использованием всех видов продуктивной деятельности. Устраивались выставки рисунков, поделок; проводились конкурсы. Особое место отводилось художественному труду. Дети старшего и подготовительного к школе возраста создавали различные предметы в технике оригами, изготавливали поделки из природного и бросового материала.

Большая работа педагогического коллектива проводилась по приобщению детей к изобразительному искусству - как к его восприятию, так и к самостоятельной художественной деятельности.

Эстетическое развитие детей продолжалось и на музыкальных занятиях. Музыкальный руководитель тщательно подходил к выбору музыкального репертуара, игр, составлению сценариев праздников, организации музыкального восприятия. Всё это способствовало единству эмоционального и художественного компонента в развитии.

Основная задача: развитие музыкальных и творческих способностей ребенка решалась через формирование вокально-певческих умений, развитие музыкального слуха и координации движений. Наряду с систематическими музыкальными занятиями в течение года проводились развлечения и праздники, фольклорные праздники.

Анализ проведенных мероприятий показал, что дети были достаточно хорошо подготовлены.

Музыкальный руководитель в течение учебного года обеспечивал выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавал на занятиях и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщал детей к различным видам музыкальной деятельности и к народной культуре. Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Дети стали эмоционально реагировать на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, овладели навыками пения, танцевальными движениями.

Вывод: В течение следующего учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми, нуждающимися в особом внимании педагога, по формированию умений и навыков в изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

5.5. Речевое развитие

Развитие речи определяется принципом взаимосвязи различных разделов речевой работы: обогащение и активизация словаря, работа над смысловой стороной слова, формирования грамматического строя речи, воспитание звуковой культуры речи, развития элементарного осознания языковых явлений. Именно взаимосвязь разных речевых задач создает предпосылки для наиболее эффективного усвоения речевых умений и навыков.

Закреплялось правильное и отчетливое произнесение звуков. Умение детей различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с- з, с-ц, ш -ж, с-щ, ж-з, л -р. Учили определять место звука в слове (начало, середина, конец). Отрабатывали интонационную выразительность речи. Упражняли детей в подборе существительных к прилагательному, в подборе слов со сходным и противоположным значением. Помогали детям замечать неправильную постановку ударения в слове. Совершенствовали умение согласовывать слова в предложениях. Знакомили детей с разными способами образования слов.

Помогали детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падеже, глаголы в повелительном наклонении, прилагательные и наречия в сравнительной степени, несклоняемые существительные. Учили составлять простые и сложные предложения. Развивали умение поддерживать беседу, вести диалог.

Поощряли попытки высказывать свою точку зрения. Учили связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы (по плану и образцу) рассказывать о предмете, составлять рассказ по картинкам. Развивали умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Для проведения занятий использовали методические рекомендации В.В. Гербовой, О.С. Ушаковой и «Комплексные занятия» М.А. Васильевой. На занятиях использовали разнообразный демонстрационный материал. При проведении занятий использовали пословицы, поговорки, короткие стихи.

Проводилось много игр на занятиях и вне их: «Скажи какой», «Найди точное слово», «Эхо», «Назови одним словом», «Найди звук», «Кто у кого?» и многие другие.

Уделялось внимание и индивидуальным занятиям.

В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей.

Педагоги проводят индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке.

Вывод: В течение следующего учебного года продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя новые формы и методы работы.

Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

5.6. Коррекционно-развивающая работа

В МБДОУ функционирует 2 компенсирующие группы, в которой работает воспитателя Каширина Н.И., Сотникова О.В., Маслова С.М., Благодарова В.В. и учителя-логопеды Удовыченко Н.В. и Лашун Е.С. С детьми проводили работу педагог-психолог Малькова О.А., музыкальный руководитель Никогосян О.Н. осуществляя дифференцированный подход, учитывая специфику работы с детьми с повышенной возбудимостью или заторможенными реакциями педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии (технология мышечной релаксации, логопедический массаж, пальчиковая гимнастика).

В образовательный процесс включают информационно-коммуникационные технологии, с использованием мультимедийных презентаций.

В результате **88%** детей, посещающих компенсирующие группы, умело регулируют речевое дыхание, самостоятельно контролируют произносительную сторону речи, дифференцируют звуки родного языка.

В формировании предметно-развивающей среды логопедического кабинета гармонично сочетают образно-символические и нормативно-знаковые материалы, игрушки и схемы для развития тонкой моторики, целенаправленной воздушной струи, для работы над мелодикой, темпом речи, тембром голоса и другими компонентами правильной и интонационно-окрашенной речи.

Используют такие современные формы взаимодействия с родителями как практикумы, мастер-класс, обучение компьютерным речевым играм, что позволило повысить уровень компетентности родителей и участвовать им в работе по автоматизации звуков.

В построении коррекционно-развивающей среды используются ФГОС и авторский подход. Разработаны индивидуальные коррекционные маршруты для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

Вывод:

В результате качественно организованного образовательного процесса за 2022-2023 учебный год дети показали положительную динамику речевого развития: у **10%** воспитанников повысился уровень развития познавательных процессов, у **11 %** - сформированность эмоционально-волевой сферы.

6. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1.	Взаимодействие с МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие» (участие в конкурсах, выставках)	в течение года	Е.Ю. Шахнюк
2	Взаимодействие с Детской поликлиникой.	в течение года	Е.Г. Жданова
3.	Посещение библиотеки МКУК «Восточная сельская библиотека».	ежемесячно	Воспитатели, специалисты
4.	Ознакомление с экспонатами музея МКУК КДЦ «Вдохновение».	Октябрь апрель	Е.Ю. Шахнюк
5.	Взаимодействие с МКОУ СОШ № 15.	Согласно плану	Е.Ю. Шахнюк
6.	Посещение МКУК КДЦ «Вдохновение». Участие в музыкально-спортивных мероприятиях.	в течение лета	Е.Ю. Шахнюк

7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (родительских собраний, праздников, консультаций, выставок детского рисунка), но желательнее работе с родителями уделять больше внимания, используя инновационные формы (совместное проведение образовательной деятельности, развлечений, интерактивных экскурсий и др.)

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- в рамках недели правовой помощи детям, изготовили информационные памятки и буклеты по вопросам защиты детства, профилактике семейного насилия; разместили консультации; в групповых помещениях, провели беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, соблюдению родительских обязанностей;
- организовали тематические выставки рисунков и поделок «Я люблю свой детский сад», «Мама моя», «Мой папа храбрый, сильный, смелый», «День Победы»;
- совместно с родителями изготовили поделки к конкурсам 23 февраля, 8 марта, для украшения интерьера раздевальных комнат, музыкального зала к празднику 23 февраля.

- родители принимали активное участие в праздниках, играли роли в сюрпризных моментах.

Вывод: Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию, согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

8. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В прошедшем учебном году возросла активность педагогов и детей в конкурсах разного уровня:

- Муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок»- музыкальный руководитель О.Н.Никогосян- лауреат.

- Муниципальный спорт-конкурс «Зима на нашем участке»- МБДОУ № 12 участник.

- Муниципальный этап краевого конкурса «Звезда спасения», воспитанники Анушьян Микаэл и Мерсалов Юрий., воспитатели Каширина Н.И. и Мерсалова О.Ю. - II место.

- Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь, 2023» воспитанница подготовительной к школе группы компенсирующей направленности Андреева Аделина., воспитатель Сотникова О.В. - участник.

- Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» - воспитатель Хиценко Л.И.- лауреат.

- Муниципальный конкурс «Лучший сценарий выпускного утренника музыкальный руководитель Никогосян О.Н.- лауреат.

А также, приняли участие в различных акциях «Миллион Родине», «Сад памяти», «Георгиевская лента» и т.д.

В течение учебного года в тесном сотрудничестве с ПМПК работал психолого-педагогический консилиум ДОУ, основной целью которого являлось своевременное выявление отклонений в развитии дошкольников и создание условий для коррекционной работы с данными детьми. Всего проведено 5 заседаний ПП-консилиума ДОУ. На детей логопедической группы составлены подробные карты их развития.

С родителями детей, получивших рекомендации по изменению образовательного маршрута, проведены индивидуальные консультации и родительские собрания.

Для создания необходимых условий функционирования МБДОУ в режиме развития в течение года создавалось единое пространство детского сада, семьи и социума; повышался профессиональный уровень педагогов; повышалась педагогическая культура родителей.

9. Педагогические советы МБДОУ №12 в 2022-2023 учебном году

В учебном 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены *педагогические советы*:

1. В августе 2022 года был проведён *установочный педагогический совет*,

где состоялось подведение итогов летней оздоровительной кампании; были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год, утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание ОД, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Старший воспитатель Шахнюк Е.Ю. рассказала о реализации ООП ДОО в соответствии с ФГОС, о совершенствовании системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре ООП ДОО.

2. *Педсовет - деловая игра* в декабре 2022 года был проведён на тему «Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно – оздоровительной работы и закаливающих мероприятий».

Старший воспитатель Е.Ю. Шахнюк познакомила педагогов с методами и приемами направленные на формирование физкультурно- оздоровительной работы и закаливающих процедур дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, предложила игровые ситуации для педагогов, а также дала рекомендации по формированию работы по проведению данных мероприятий.

3. В феврале 2023 года прошел *педсовет – педагогический совет* по теме: «Продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу».

Целью которого было – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края. Педагогами Благодаровой В.В., Ус С.Н., Мерсаловой О.Ю. были представлены к защите проекты в направлении по нравственно-патриотическому развитию дошкольников.

4. Развитие у детей познавательной активности, любознательности. Расширение экологических знаний, через реализацию исследовательской деятельности и метода проектов.

Педагоги представили исследовательские проекты посвящённые году науки и технологии.

5. *На заключительном педсовете* мы подвели итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Проанализировали выполнение решений педсоветов.

Информационную справку о готовности детей к обучению в школе подготовили воспитатели подготовительных групп Каширина Н.И, Ус С.Н., педагог-психолог Малькова О.А.

10. Годовые задачи МБДОУ №12 на 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году перед коллективом стояли следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно – оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.

2. Продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.

3. Развитие у детей познавательной активности, любознательности. Расширение экологических знаний, через реализацию исследовательской деятельности и метода проектов.

Первая задача - Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через систему физкультурно – оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.

В МБДОУ №12 регулярно осуществлялись закаляющие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. Ежедневно используются разные формы организации

Двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно –

оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;

- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;

- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;

- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Этому способствует созданная в ДОУ доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальные, спортивный зал с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых

комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, спортивная площадка.

Также работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик и многое другое.

Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Вывод: Уровень заболеваемости детей в 2023-2024 учебном году не увеличился. Анализ физкультурно-оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу совместно с мед. персоналом выявить причины заболеваемости детей и возможности их устранения (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

Вторая задача – Продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.

Для достижения этих целей в группах оформлены центры патриотического воспитания, в котором представлены альбомы: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад», «Мой поселок», а так же подборка открыток «Моя станица», «Ты Кубань ты наша Родина». Книги «Наша Родина-Россия», «Я живу в России».

Имеется подборка художественной литературы: русские народные сказки, потешки, былины, пословицы и поговорки, а так же символика России и Краснодарского края. Подборка соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

Для этого мы проводим ОД, организуем экскурсии, походы, приглашаем в гости ветеранов, работаем в тесном контакте с работниками библиотеки, которые знакомят детей с прошлым нашей станицы, знаменитыми людьми которые родились и выросли в нашем крае (поэты, писатели), знакомят с их произведениями.

Воспитатели организуют мини- музеи, макеты, выставки детских рисунков, выставки поделок «Казачий двор», «Горница», «Национальный костюм» в которых принимают участие родители с детьми.

Проводятся смотры-конкурсы: «Создание условий для развития духовно-нравственного потенциала детей. Оформление горницы», «Из истории русского народного костюма. Костюм казака и казачки»

Выводы: Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием возникла необходимость, продолжать знакомить дошкольников с русским народным творчеством, и историческими и культурными ценностями своей Родины.

Третья задача- Развитие у детей познавательной активности, любознательности. Расширение экологических знаний, через реализацию исследовательской деятельности и метода проектов

В работе МБДОУ использовались разнообразные формы работы с детьми: Образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим и природным миром. Уголки в группе, беседы, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки; Дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры; Опыты (экспериментирование) с предметами и их свойствами; Трудовая деятельность; чтение литературы, заучивание стихов, пословиц и поговорок и т.д. Проведение праздников и развлечений. За время совместной деятельности с детьми были реализованы следующие проекты: «Неизведанное рядом» (о воде); «Удивительный мир камней»; «Воздух- невидимка»; «Моё солнышко», «Золотые листья осени» и другие проекты.

По данным проектам были проведены ряд мероприятий по ознакомлению с объектами неживой природы, по раскрытию их значения, что помогало повышать речевой уровень детей через знакомство с произведениями литературы; воспитывать умение удивляться, любоваться окружающим миром.

В завершении проекта, для подведения итога и определения уровня полученных знаний детей проводили совместно с родителями праздники, развлечения, сделали гербарии, изготовили альбомы со сказками, пословицами и поговорками об окружающем мире. В последнее время в своей работе с детьми используем новое и интересное инновационное методическое пособие –лепбук. Это пособие наполненное разнообразным познавательным материалом в ходе работы, позволяет детям в дальнейшем закреплять и повторять материал проекта или тематической недели. Лепбук «Вода-источник жизни», «Сохраним планету», «Берегите природу».

Такие пособия выполняют свою роль, как закрепляющего, систематизирующего дидактического и игрового пособия.

Вывод: Что на современном этапе развития дошкольного образования проблеме познавательного развития дошкольников уделяется большое внимание. Используя экспериментирование и проектную деятельность при решении проблемы познавательного - исследовательского развития детей дошкольного возраста, мы стараемся обеспечивать стадийный переход,

качественные изменения в развитии познавательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС.

11. Материально-техническая база

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий. Силами педагогов рационально и эстетично оформлена развивающая среда в групповых блоках, музыкальном и спортивном зале. При подготовке к летней оздоровительной компании осуществлялся ремонт и покраска игрового оборудования на всех прогулочных участках, на спортивной площадке.

Силами родителей и их материальной поддержке был произведён ремонт на верандах и групповых участках. Это обеспечило безопасность детей и способствовало оптимизации двигательной активности.

12. Анализ развивающей среды в МБДОУ №12 в соответствии с ФГОС ДО

12.1. Физическое развитие

В МБДОУ №12 имеется музыкально – спортивный зал, а также спортивные центры в каждой группе. Оснащение спортивного зала находится на среднем уровне: в достаточном количестве спортивный инвентарь (мячи, кубики, платочки, ленточки, флажки т.е. мелкий раздаточный материал). Зал оборудован шведской стенкой, скамейкой, туннелями для подлезания. Имеется комплект тренажёров для занятий с детьми.

Выделена спортивная площадка на улице. В группах в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь для проведения индивидуальной работы на прогулке.

Постоянно ведётся работа по привитию культурно- гигиенических навыков. В группах предоставлена в достаточном количестве подборка игр валеологического содержания.

Вывод: Для оснащения спортивного зала нужно приобрести: комплекты гимнастических палок и обручей, дуги для подлезания; На спортивной площадке необходим спортивный урывочный материал, бум, наклонную лестницу для лазанья. В группах расширить и обогатить картотеку спортивных досугов и игр.

12.2. Социально-коммуникативное развитие

Среда по данному направлению развита на должном уровне. В группах имеются книжные центры, где расположена художественная и познавательная литература, созданы зоны для сюжетно-ролевой игры, имеются атрибуты для игр – драматизаций (по сказкам), игрушки для театральной деятельности, театр из бумаги, пальчиковый театр, дидактические игры по различным видам деятельности.

Организованы мини- музеи «Город мастеров», в котором представлены предметы по различным росписям, в соответствии с возрастом детей и лексическими темами.

В достаточном количестве представлен выносной инвентарь для прогулок и трудовых занятий (уборка снега, листьев, работа в огороде - лопатки, тачки, грабли, ведёрки).

Для обучения детей основам безопасности используется программа «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста автор Р.Б. Стеркина. В группах созданы макеты по дорожному движению, на участке детского сада есть мини площадка по дорожному движению с разметкой, светофорами, улицей, остановками. В группах имеются игры по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности, материалы по ОБЖ для консультирования детей и родителей.

Вывод: Систематизировать материал по проведению работы по пожарной безопасности с детьми. Следует обогатить картотеку игр и заданий по ОБЖ.

12.3. Познавательное развитие

Развивающая среда содержит: наборы дидактических и развивающих игр (палочки Х. Кюизенера, блоки З. Дьенеша, Танграм, Пифагор, квадрат В. Воскобовича и другие). Педагоги в своей работе используют технику моделирования, мнемотехнику, технологию Е. Колесниковой, Триз; старшая - подготовительная группа оснащена интерактивной доской; Различные авторские временные пособия (дни недели, времена года, дни месяца). Конструктивно- строительные игры с алгоритмом создания построек, конструкторы деревянные, металлические, лего, пластмассовые. Дидактические материалы по сенсорному развитию (в том числе авторские игры на определение: часть и целое, гладкий шершавый, на определения запаха, для опытнической работы).

Наборы бумаг различного цвета, размера и качества. Различные настольные игры: мозаика, разрезные картинки, лото, домино, геометрические фигуры, комплекты цифр, букв, алфавит. Подобрана литература по обучению детей оригами, поделкам из природного материала, квиллинг и др.

Вывод: Педагогам оснастить центры по опытнической работе дополнительными пособиями, разработать проекты с детьми «Вред и польза соли», «Молоко», «Зачем человеку кожа», «Почему корабли не тонут в воде?» т.д., разработать мультимедийные презентации, которые используют при поведении образовательной деятельности.

12.4. Художественно-эстетическое развитие

В каждой группе созданы центры изобразительного искусства, которые оснащены различными материалами (краски, гуашь, мелки, акварель, кисти №8,6,9, листы бумаги разного размера и цвета); имеются предметы народно-прикладного искусства, репродукции картин художников, детские художественные книги проиллюстрированные художниками иллюстраторами (Ю. Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Е. Чарушин);

Музыкальный зал оснащен техническими средствами для слушания музыки - музыкальный центр, микрофоны, магнитофон, комплект дисков для слушания музыки, ноутбук, комплект дисков с записями классической музыки, детских песен, эстрадной музыки, краеведческого фольклора, запись Кубанского казачьего хора.

Для овладения детьми элементарной игрой на детских музыкальных инструментах в ДОУ имеются: металлофоны, трещотки, ложки, бубны, маракаса, шумовые инструменты различного тембра и звучания. Изготовлены дидактические игры и пособия по слушанию музыки.

Методическая литература по музыкальному развитию подобрана в соответствии с возрастом детей, подобраны портреты композиторов.

В группах оборудованы центры по музыкальному воспитанию, где имеются музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты, различные кукольные театры, а также уголки ряженья для различных игр драматизаций детей в соответствии с возрастом, уровнем развития.

Вывод: В группах не достаточно оборудованы центры по музыкальному воспитанию, где имеются музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты, дидактические игры и пособия по слушанию музыки.

12.5. Речевое развитие

В книжных центрах имеется художественная литература, альбомы художественного творчества. Представлены разные жанры художественной литературы: авторские сказки, сказки разных народов, рассказы, стихи, были, поэмы, малые фольклорные жанры, загадки, ребусы, пословицы, поговорки, скороговорки.

По развитию речи в группах имеется материал для развития связной, диалогической и монологической речи. Подобраны комплекты парных картинок, дидактические игры, предметы, картинки с последовательно развивающимся действием и др. Имеются картотеки словесных игр, игр на развитие мелкой моторики, наборы мнемотаблиц – для описания предмета, времени года, заучивания стихов. Оснащены театральные уголки с различными видами театров.

Вывод: Педагогам оснастить центры речевого развития: речевыми играми и мультимедийными презентациями.

12.6. Коррекционная работа

В МБДОУ функционирует старшая и подготовительная компенсирующая группа коррекционной направленности для детей с ОНР. Оборудован логопедический кабинет для занятий с детьми. Развивающая среда организовано в соответствии с направлениями работы – коррекция нарушения звукопроизношения, развитие фонематических процессов, Расширение и обогащение словаря, развитие грамматических функций словоизменения и словообразования, развитие связной речи.

В 2022-2023 учебном году во всех возрастных группах обновлена мебель, появились новые игры, орктехника, методическая литература и пособия. Также было приобретено оборудование и инвентарь для физкультурных занятий. Методический кабинет пополнился новыми методическими пособиями.

Вывод: Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В новом учебном году планируется продолжать работу по обновлению предметно-развивающего пространства и условий для организации учебно-воспитательного процесса.

13. Организация питания.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующим СанПиН, перспективным 10-ти дневным меню. В учреждении организовано пятикратное питание воспитанников.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам за год – 100%. На 100% реализована программа производственного контроля.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной, окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются не слишком горячими, но и не холодными. Педагоги приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: В перспективе в следующем учебном году планируется продолжение работы по внедрению в образовательную деятельность программы «Разговор о правильном питании» с целью формирования у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

14. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения ведется круглосуточная охрана территории ДООУ силами сотрудников, в дневное время суток – сторожами (вахтерами), в ночное время – сторожами. Ведутся журналы посещения посторонними лицами из числа обслуживающих организаций.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности.

Контроль мероприятий данного направления в ДООУ осуществляется постоянно. В период подготовки образовательного учреждения к новому учебному году выполняются противопожарные мероприятия.

Не менее одного раза в квартал в ДООУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В ДООУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. На территории ДООУ есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В ДООУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, в т.ч. за предоставлением работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда.

Выводы: Деятельность коллектива МБДОУ №12 в течение 2022- 2023 года была разнообразной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам

Задачи на 2024-2025 учебный год МБДОУ № 12

1. Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр.

2. Обогащать опыт детей о своей Родине через приобщение к культурному наследию своего народа.

3. Развитие у детей познавательной активности, любознательности. Расширение экологических знаний, через реализацию исследовательской деятельности и метода проектов.

Консультации для педагогов

№	Тема консультаций	Дата	Ответственный
1.	Знакомство педагогов ДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников.	11.09.2024	О.Н.Никогосян
2.	Организация и методика проведения прогулки.	12.12.2024	О.Н.Никогосян
3.	Профилактика ДТП.	23.10.2024	О.Ю. Мерсалова
4.	Виды подвижных и спортивных игр. Методика проведения подвижных игр на прогулке»	14.11.2024	Л.И. Хиценко
5.	Стресс менеджмент в работе педагогов.	10.12.2024	О.А.Малькова
6.	Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС	16.01.2025	Е.Ю. Шахнюк
7.	«Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности»	15.01.2025	О.Н.Никогосян
8.	Значение русских народных праздников и традиций в жизни ребенка	29.01.2025	О.Н.Никогосян
9.	Центр патриотического воспитания в группах ДОУ.	13.02.2025	С.М. Маслова
10.	Проектная деятельность дошкольников.	20.03.2025	Н.И. Каширина
11.	Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ	27.03.2025	О.П.Анушьян
12.	Оснащение исследовательских центров различных возрастных групп	17.04.2025	С.Н. Ус
13.	«Формирование выразительной речи у дошкольников».	28.04.2025	Е.С.Лашун
14.	Организация летней оздоровительной работы в детском саду	19.05.2025	Г.В.Леснякова

Семинары, практикумы

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Мастер класс для воспитателей «Проведение оздоровительной гимнастики после дневного сна».	15.10.2024	О.В. Сотникова
2.	Круглый стол для воспитателей «Народные зимние праздники (святки, колядки) и их значение в детском саду»	21.11.2024	О.Н.Никогосян
3.	Семинар – практикум с воспитателями МБДОУ по теме: «Профилактика оптической дисграфии».	15.12.2024	Н.В. Удовыченко
4.	Круглый стол «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста»	24.01.2025	О.Н. Никогосян

5.	Мастер класс «Создание экологической тропы»	10.04.2025	Г.В. Леснякова
----	---	------------	----------------

Конкурсы, выставки, смотры-конкурсы

№	Содержание	Дата	Ответственный
I Педмастерства			
1.	Смотр-конкурс «О готовности к новому учебному году».	02.09.2024	О.Н.Никогосян
2.	Конкурс «Воспитатель года- 2024».	сентябрь	О.Н.Никогосян
3.	Смотр-конкурс «Фантазии осени» (ко дню ст.Восточной).	08.10.2024	О.Н.Никогосян вос-ли групп
4.	Конкурс «Лучшее занятие».	15.10.2024	О.Н.Никогосян вос-ли групп
5.	Выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная Дню Матери.	22.11.2024	О.Н.Никогосян вос-ли групп
6.	Конкурс «Лучшее портфолио».	29.11.2024	О.Н.Никогосян вос-ли групп
7.	Смотр-конкурс «Лучший информационный стенд».	06.12.2024	О.Н.Никогосян вос-ли групп
8.	Конкурс картотек подвижных игр	13.12.2024	О.Н.Никогосян вос-ли групп
9.	Смотр-конкурс «Уголок природы».	22.01.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
10.	Конкурс «Лучший педагог».	11.02.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
11.	Смотр-конкурс « Лучшая развивающая среда в соответствии с ФГОС».	20.03.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
12.	Смотр-конкурс выставки «День победы».	28.04.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
II Работы детей			
1.	«Золотая осень» (Поделки из природного материала)	23.10.2024	О.Н.Никогосян вос-ли групп
2.	Конкурс рисунков «Я люблю свою маму».	19.11.2024	О.Н.Никогосян вос-ли групп
3.	Конкурс рисунков «Зимушка-зима».	18.12.2024	О.Н.Никогосян вос-ли групп
4.	«Это русская сторонка, это Родина моя» (Поделки из бросового материала).	12.02.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
5.	«Лето красное- безопасное» (Поделки из бросового материала).	20.05.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп

III Совместные работы детей и родителей

1.	Выставка «Дары осени».	27.10.2023	О.Н.Никогосян вос-ли групп
2.	Выставка поделок «Зимняя сказка».	21.12.2023	О.Н.Никогосян вос-ли групп
3.	«Умелые руки не знают скуки» (Предметы народного декоративного творчества).	08.02.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
4.	«Масленица» (интересные рецепты и оригинальные блюда).	26.02.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
5.	Конкурс эко-костюма «Эко-мода 2025»	21.03.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
6.	Выставка поделок «День космонавтика».	11.04.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
7.	Выставка поделок «Пасха»».	21.04.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
8.	Выставка поделок « День победы».	06.05.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп

Открытые просмотры

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Открытый показ НОД: -Физкультура; -Обучение грамоте; -ФЭМП; -Чтение художественной литературы; -Лепка; -Рисование.	октябрь	О.Н.Никогосян вос-ли групп
2.	Организация прогулок детей во всех возрастных группах.	12.11.2024	О.Н.Никогосян вос-ли групп
3.	Русская народная игра во всех возрастных группах.	05.12.2024	О.Н.Никогосян вос-ли групп
4.	Гимнастика пробуждения и закаливания.	06.02.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
5.	Неделя педмастерства. Развитие нравственно-патриотического и духовного потенциала на занятиях по познавательному развитию.	18.02.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
6.	Тематические досуги и развлечения по патриотическому воспитанию.	18.03.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
7.	Этикет за столом» во всех возрастных группах.	22.04.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп
8.	Итоговое занятие в подготовительной к школе группы «Страна знаний».	19.05.2025	Е.Ю. Шахнюк вос-ли групп

Педсовет

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственный исполнитель
1.	<p>Заседание № 1. «Организационное».</p> <p>1. Ознакомление с приказом об организации и работе ППк на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Утверждение графика заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ № 12 на 2024 -2025 учебный год.</p> <p>3. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ. Согласие от родителей на проведение психолого-педагогического обследования детей специалистами ППк.</p> <p>4. Уточнение информации о детях ОВЗ с ТНР, по заключениям и рекомендациям ПМПК(вновь набранных).</p>	30.08.2024г.	Никогосян О.Н. Малькова О.А. Удовыченко Н.В. Лашун Е.С.
2.	<p>Заседание № 2. «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики».</p> <p>1.Обсуждение результатов диагностики детей ОВЗ групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, проведённой специалистами ППк и педагогами.</p> <p>2. Обсуждение адаптации детей раннего возраста к детскому саду.</p> <p>3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении основной образовательной программы, развитии и адаптации к ДОУ, по запросам родителей или педагогов. Обследование детей специалистами ППк.</p> <p>4. Утверждение Рабочей программы специалистов.</p>	02.10.2024г.	Никогосян О.Н. Малькова О.А. Удовыченко Н.В. Лашун Е.С.
3.	<p>Заседание № 3. «Расширенное».</p> <p>1.Уточнение списка детей, имеющих трудности в усвоении основной образовательной программы, развитии речи, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>2. Формирование предварительных списков детей по запросам родителей и педагогов для психолого-педагогического сопровождения и направления на ПМПК для определения образовательного маршрута.</p> <p>3. Обсуждение результатов проведенной коррекционно-развивающей работы, корректировка ИОМ (при необходимости).</p>	18.12.2024г.	Никогосян О.Н. Малькова О.А. Удовыченко Н.В. Лашун Е.С.

4.	Заседание № 4. «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в прохождении ПМПК, для определения образовательного маршрута.» 1. Уточнение списка детей, нуждающихся в прохождении ПМПК по запросам родителей и педагогов. 3. Оформление документации ППк. 4. Подготовка документов на воспитанников для прохождения ПМПК. Направление детей на ПМПК.	15.01.2025г.	Шахнюк Е.Ю. Малькова О.А. Удовыченко Н.В. Лашун Е.С.
5.	Заседание № 5. «Итоговое». 1. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы за 2024-2025 учебный год. 2. Разработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.	30.05.2025г.	Шахнюк Е.Ю. Малькова О.А. Удовыченко Н.В. Лашун Е.С.
Внеплановые заседания ППк по запросам администрации, педагогов, родителей и специалистов.			

Педчасы

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Обзор литературы по теме «Духовно-патриотическое воспитание дошкольников».	20.09.2024	О.Н. Никогосян
2.	Аттестация педработников.	22.11.2024	О.Н. Никогосян
3.	Обсуждение сценариев к Новогодним праздникам.	12.12.2024	О.Н. Никогосян
4.	Реализация нетрадиционных методик обучения (новых педагогических технологий)	13.01.2025	Е.Ю. Шахнюк
5.	Обсуждение проведения Дня открытых дверей.	06.02.2025	Е.Ю. Шахнюк
6.	Обсуждение итога проверки организации оздоровительных мероприятий в режиме дня.	17.03.2025	Е.Ю. Шахнюк
7.	«Выпуск детей в школу»- обсуждения сценария праздника.	10.04.2025	О.Н.Никогосян
8.	Информация РМО (обсуждение по мере поступления материалов).	В течение года	Е.Ю. Шахнюк
9.	«День защиты детей» (обсуждение сценария)	23.05.2025	О.Н.Никогосян

План работы совета по питанию

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Утверждение плана работы на год и графиков контроля. Выполнение натуральных норм питания	03.09.2024	Л.А.Гнездилова

2.	Организация питания в группах. Выполнение натуральных норм питания	02.10.2024	Л.А.Гнездилова
3.	Отчет о работе с поставщиками продуктов питания. Выполнение натуральных норм питания	06.11.2024	Н.М.Чижикова
4.	Отчет об освоении денежных средств, выделяемых на питание. Выполнение натуральных норм питания	02.12.2024	Л.А.Гнездилова
5.	Отчет бракеражной комиссии. Выполнение натуральных норм питания	17.01.2025	Л.А.Гнездилова
6.	Ведение документации на пищеблоке. Выполнение натуральных норм питания	07.02.2025	Л.А.Гнездилова
7.	Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации. Выполнение натуральных норм питания	24.03.2025	Н.М.Чижикова
8.	Выполнение инструкции по проведению санитарно-профилактических мероприятий. Выполнение натуральных норм питания	21.04.2025	Л.А.Гнездилова
9.	Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов.	16.05.2025	Н.М.Чижикова

Взаимодействие с родителями

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Консультация «В детский сад без слез».	16.09.2024	О.А. Малькова
2.	Общее родительское собрание на тему «Основы безопасности жизнедеятельности детей. Выполнение требований ГО и ЧС, правил дорожного движения и пожарной безопасности». Выступление специалистов.	22.10.2024	Л.А.Гнездилова О.Н. Никогосян
3.	Консультация для родителей «Организация и проведение подвижных игр дома»	21.10.2024	
4.	Консультация «Как поддержать у ребенка любовь к музыке»	24.10.2024	О.Н. Никогосян
5.	Консультации «Научите ребенка слушать музыку».	17.01.2025	О.Н. Никогосян
6.	Фото- выставка «Лучше папы друга нет».	18.02.2025	Воспитатели
7.	Консультация : «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу?»	19.02.2025	О.Н. Никогосян
8.	Фото- выставка «Моя мама лучше всех!!».	05.03.2025	Воспитатели
9.	Родительское собрание (выступление специалистов): - «Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».	18.03.2025	Л.А.Гнездилова Е.Ю. Шахнюк Е.Г. Жданова

	- «Физкультурно- оздоровительная работа в детском саду». - «Подготовка детей к школе».		
10.	Анкетирование родителей по теме «Качество питания в детском саду».	27.03.2025	Воспитатели
11.	Открытое занятие в старшей группе по теме «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание детей».	05.04.2024	Мерсалова О.Ю. Анушян Н.Р.
12.	Детско-родительское занятие «На пороге школы»	08.04.2024	О.А. Малькова
	Оформление папок-передвижек для родителей по теме «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание детей».	апрель 2025	Воспитатели
	Открытое занятие по теме «Использование нестандартного оборудования при закаливании детей».	17.04.2025	Каширина Н.И.
13.	Открытое занятие по теме «Готовность детей к школе».	23.05.2025	Мерсалова О.Ю.
14.	Общее родительское собрание «Профилактика пожарной безопасности» Итоги учебного года. План на лето-2024.	26.05.2025	Л.А.Гнездилова Е.Ю. Шахнюк

Административно-хозяйственная работа на 2024-2025 учебный год

№	Наименование работы	Ответственные
Сентябрь		
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	Л.А. Гнездилова Чижилова Н.М.
2.	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах.	Л.А. Гнездилова
3.	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью.	Л.А. Гнездилова Чижилова Н.М.
4.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Л.А. Гнездилова Чижилова Н.М.
5.	Работа по составлению новых локальных актов.	Л.А. Гнездилова
6.	Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отходы работников ДОУ №12.	Л.А. Гнездилова
Октябрь		
1.	Заседания административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Комиссия по ОТ
2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря- одеяла, подушки, пододеяльники.	Комиссия по ОТ
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Комиссия по ОТ

4.	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.	Л.А. Гнездилова
5.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Н.М.Чижикова
6.	Составление локальных актов и нормативных документов.	Л.А. Гнездилова
Ноябрь		
1.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению.	Н.М.Чижикова
2.	Приобретение мебели.	Л.А. Гнездилова Н.М.Чижикова
3.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультирование питания в семье.	Л.А. Гнездилова Н.М.Чижикова
4.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Л.А. Гнездилова
5.	Составление новых локальных актов и нормативных документов.	Л.А. Гнездилова
Декабрь		
1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Л.А. Гнездилова Н.М.Чижикова Е.Ю. Шахнюк
2.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Л.А. Гнездилова Н.М.Чижикова
3.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Комиссия по ОТ
4.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	Комиссия по ОТ
5.	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд.	Л.А. Гнездилова
6.	Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Л.А. Гнездилова
7.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Л.А. Гнездилова
Январь		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.	Л.А. Гнездилова
2.	Ревизия продуктивного склада. Контроль за закладкой продуктов.	Л.А. Гнездилова Н.М.Чижикова Комиссия по ОТ
3.	Укрепление МТБ ДОУ - приобретение мебели для групп, в том числе игровой.	Л.А. Гнездилова Н.М.Чижикова
4.	Оперативное совещание по противоположной безопасности.	Л.А. Гнездилова Н.М.Чижикова
5.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов.	Л.А. Гнездилова Е.Ю. Шахнюк
Февраль		

1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.	Л.А. Гнездилова Н.М. Чижикова
2.	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Комиссия по ОТ
3.	Приобретение мебели, улучшение МТБ ДОУ.	Л.А. Гнездилова Н.М. Чижикова
4.	Проверка организации питания по новым СанПИН.	Л.А. Гнездилова Комиссия по ТБ и ОТ
5.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Л.А. Гнездилова
6.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов.	Л.А. Гнездилова Е.Ю. Шахнюк
Март		
1.	Работа над оформлением ДОУ к весенним праздникам.	Коллектив
2.	Работа по дополнительному освещению ДОУ.	Н.М. Чижикова
3.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ.	Н.М. Чижикова
4.	Анализ заболеваемости за 1 квартал актов и нормативных документов.	Л.А. Гнездилова
5.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Л.А. Гнездилова
Апрель		
1.	Работа по благоустройству территории.	Л.А. Гнездилова Н.М. Чижикова
2.	Формирование основ ЗОЖ- производственное собрание в ДОУ.	Л.А. Гнездилова
3.	Сформировать у детей навыки самообслуживания- срез по возрастным группам.	Е.Ю. Шахнюк
4.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	Л.А. Гнездилова
5.	Работа по упорядочению номенклатурных дел.	Л.А. Гнездилова
Май		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.	Л.А. Гнездилова Н.М. Чижикова
2.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Л.А. Гнездилова
3.	Закупка материалов для ремонтных работ на участке.	Н.М. Чижикова
4.	Анализ накопительной ведомости.	Л.А. Гнездилова
5.	Благоустройство территории, смотр-конкурс.	Л.А. Гнездилова
6.	Работа по формированию документов по землепользованию, по эксплуатации зданий, оформление нормативных документов.	Л.А. Гнездилова

**План взаимодействия МБДОУ № 12 и МКОУ СОШ № 15
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Педагогическое совещание воспитателей (МБДОУ№12) и учителей начальных классов школы по теме «Реализация программы дошкольного образования» («Круглый стол»).	28.11.2024	Л.А. Гнездилова А.В. Разина
2.	Посещение воспитателями подготовительной к школе группы уроков в 1-х классах.	1-е полугодие	Л.А. Гнездилова
3.	Посещение учителями подготовительной к школе группы в различных режимных моментах в детском саду.	в течение года	А.И. Кузова
4.	Взаимодействие на праздниках: а) «Прощение с букварем» б) «До свиданья, детский сад».	декабрь, май	Л.А. Гнездилова А.В. Разина
5.	Конференция между детьми МБДОУ№12 и учениками МКОУ СОШ№15 «Мой проект».	14.02.2025	Е.Ю. Шахнюк З.А. Рашаян
6.	Организация ранней диагностики детей с задержкой психического развития (подготовка материалов на ПМПк).	22.04.2025	Л.А. Гнездилова А.В. Разина
2. Работа с детьми			
1.	Поздравление первоклассников МКОУ СОШ№15 с Днем знаний на торжественной линейке.	02.09.2024	Л.А. Гнездилова
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу (класс, библиотека, столовая).	сентябрь, декабрь, март	Мерсалова О.Ю. Анушян Н.Р.
3.	Просмотр дошкольниками спектаклей кукольного театра, подготовленных школьниками.	14.01.2025	Е.Ю. Шахнюк А.В. Разина
4.	Пошив одежды для кукол школьниками на уроках труда и кружках для дошколят.	февраль-март	О.Н. Никогосян А.В. Разина
5.	Участие школьников (бывших воспитанников ДОУ) в исполнении ролей при проведении утренников в детском саду.	в течение года	Л.А. Гнездилова А.В. Разина
6.	Участие дошкольников и школьников (бывших воспитанников ДОУ) в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я — исследователь»	январь- март	Л.А. Гнездилова А.В. Разина
3. Работа с родителями			
1.	Выступление директора школы на общем родительском собрании в детском саду по теме «Физическая готовность ребенка к обучению в школе».	23.05.2025	А.В. Разина
2.	Выступление учителей начальных классов на родительском собрании в подготовительной к школе группы по теме «Как преодолеть трудности в обучении детей в начальной школе».	23.05.2025	А.И. Кузова

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Подписка на периодику (газеты, журналы).	ноябрь, май	Л.А. Гнездилова
2.	Приобрести: -методическое обеспечение к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №12; -папки- накопители; -файлы; -бумага А-4.	В течение года	Л.А. Гнездилова
3.	Разработать экологические тропы в каждой возрастной группе и повести по ним сезонные экскурсии.	ноябрь-август	воспитатели
4.	Собрать картотеку дидактических игр, игровых упражнений: - по правовому воспитанию; - по приобщению детей к истокам русской народной культуры; - игры с кубиками для детей; -пальчиковые игры (карточки с игровыми заданиями).	В течение года	воспитатели
5.	Систематизировать картинный материал по лексическим темам.	В течение года	Е.Ю. Шахнюк
6.	Продолжать накапливать и систематизировать материал по подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики.	В течение года	Н.В. Удовыченко Е.С.Лашун
7.	Накапливать и систематизировать материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: - экологическое воспитание детей в процессе знакомства с народным календарем (источником мудрости наших предков); - как и в какой последовательности знакомить старших дошкольников с бытом и занятиями русских крестьян; -использование фольклора в развитии двигательной активности детей.	В течение года	Е.Ю. Шахнюк
8.	Оформить альбом «Ребенок имеет право...»	март	воспитатели
9.	Обновить и пополнить папку со схемами: - для обучения детей рассказыванию по картинке; - по описанию предметов, животных и т.д.	январь	Е.Ю. Шахнюк
10.	Систематизировать материал по развитию навыков самообслуживания у детей раннего возраста: -косвенное обучение; - прямое обучение умению.	ноябрь	Воспитатели групп раннего возраста

11.	Составить картотеку схем оперативного и тематического контроля (табличная форма ведения рабочих материалов контроля) над воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.	декабрь	Е.Ю. Шахнюк
12.	Завести папки-накопители с описанием сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе.	февраль	воспитатели
13.	Приобрести дидактическую куклу, удобную при одевании и 4 коробки по сезонам (повседневную и праздничную одежду, обувь и головные уборы).	В течение года	воспитатели
14.	Готовить аннотации на методическую литературу.	Систематически, по мере появления в свет	Е.Ю. Шахнюк
15.	Составить картотеку папок с методическими разработками.	январь	Е.Ю. Шахнюк
16.	Организовать выставки пособий и новой методической литературы.	регулярно	Е.Ю. Шахнюк
17.	Изучить, обобщить опыт педагогов ДОУ, аттестовавшийся на высшую и первую квалификационную категорию.	октябрь-май	Е.Ю. Шахнюк
18.	Укомплектовать раздел «Безопасность детей и сотрудников» необходимой литературой, методическими рекомендациями, пособиями, каталогами книг, перечнями пособий и оборудования.	В течение года	В.В. Благодарова
19.	Обобщить опыт педагогов по ОБЖ (наиболее удачный опыт).	май-июнь	В.В. Благодарова

Комплексный план - график внутреннего контроля

Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Соблюдение нормативов	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов
Август			
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы	Персональное наблюдение	Совещание при заведующем
2. Организация питания	Выполнение натуральных норм питания Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов	Предупредительное посещение кухни, складе и групп	-//-
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима,	Выполнение инструкции по	Фронтальное посещение группы,	Совещание при заведующем, 1-я неделя

охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	охране жизни и здоровья детей	наблюдение	
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Фронтальное посещение групп и учебных помещений	Совещание при заведующем, 3-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Подвижные игры и физические упражнения на воздухе	Фронтальное наблюдение, беседы	Совещание при заведующем, 2-я неделя
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	Организация предметной среды	Фронтальное посещение групп	Педсовет
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Приемы индивидуальной работы с детьми	Фронтальное посещение групп, беседа	Совещание при заведующем
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Развитие интеллектуального развития дошкольников	Персональные беседы, изучение документации	Совещание при заведующем, 4-я неделя
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Овладение техникой педагогического общения	Фронтальное наблюдение	Педсовет
10. Ведение документации	Наличие материалов по самообразованию	Фронтальное изучение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Посещение воспитателями детей на дому	Фронтальные беседы, анкетирование	-//-
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Согласование плана работы по преемственности	Персональное изучение документации	-//-
13. Состояние кружково-секционной работы	Мониторинг спроса родителей на дополнительные услуги	Фронтальное анкетирование	-//-
14. Организация прогулок	Организация двигательного режима	Фронтальный наблюдение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
Сентябрь			
1. Выполнение правил внутреннего контроля	Дисциплина труда	Предупредительны е беседы	Совещание при заведующем, 1-я неделя
2. Организация питания	Выполнение натуральных норм	Персональная беседа, наблюдение	Совещание при заведующем, 3-я неделя

	питания Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов	на кухне, складе и в группах	
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охрана труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение требований по технике безопасности	Фронтальное посещение групп и кабинетов	Совещание при заведующем, 2-я неделя
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Оснащение учебным оборудованием, наличие учебных принадлежностей	Фронтальная беседа и осмотр	-//-
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Состояние здоровья детей, организация закаливания	Фронтальный медицинский осмотр	Совещание при заведующем, 4-я неделя
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	Знание воспитателями учебных программ своей группы	Фронтальные беседы, наблюдение	-//-
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Культурно-гигиенические навыки	Фронтальное посещение групп беседы	Совещание при заведующем
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Планы самообразования педагогов	Фронтальное изучение документации, беседы	Совещание при заведующем, 4-я неделя
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Подведение итогов смотра на лучшую готовность к новому учебному году	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, педсовет (октябрь)
10. Ведение документации	Правильность планирования, календарные, перспективные планы	Фронтальные изучение документации	Совещание при заведующем, 4-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Перспективное планирование работы с родителями, посещение детей на дому	Фронтальные беседы, изучение документации	-//-
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Наблюдение за воспитанниками-будущими первоклассникам	Персональное изучение документации, беседы	-//-

13. Состояние кружково-секционной работы	Расписание, сетка занятий, график работы штатных сотрудников	Персональное изучение документации	Совещание при заведующем, 2-я неделя
14. Организация прогулок	Организация двигательного режима	Фронтальное наблюдение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
Октябрь			
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение должностных инструкций	Фронтальные наблюдения	Производственные совещание
2. Организация питания	Снятие остатков продуктов питания Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов	Персональный контроль	Совещание при заведующем, 3-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 2-я неделя
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Состояние здания, других построек	Фронтальное посещение помещений	Совещание при заведующем, 1-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Адаптация вновь прибывших детей	Фронтальные беседы, посещение групп	Педсовет
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	Знакомство детей с природой	Фронтальные посещение занятий	Педчас
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Взаимоотношения детей в коллективе, отношение к взрослым	Фронтальное посещение групп, беседы, анкетирование	Совещание при заведующем
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Создание предметно-развивающей среды	Фронтальное наблюдение, посещение групп	Совещание при заведующем, 4-я неделя
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Новые подходы в работе с детьми раннего возраста	Персональное посещение групп, наблюдение	Совещание при заведующем, 3-я неделя
10. Ведение документации	Соответствие выполняемой работы календарному плану	Фронтальное посещение групп, изучение планов	Совещание при заведующем, 2-я неделя

11. Организация и осуществление работы с родителями	Уровень проведения родительских собраний	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Контакты с учителями будущих первоклассников	Персональное посещение подготовительной к школе группы	Совещание при заведующем, 3-я неделя
13. Состояние кружково-секционной работы	Организация занятий	Персональное посещение кружков	Совещание при заведующем, 4-я неделя
14. Организация прогулок	Организация двигательного режима	Фронтальный наблюдение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
Ноябрь			
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда	Фронтальное наблюдение посещение	Производственное совещание
2. Организация питания	Снятие остатков продуктов питания Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующем, 1-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Качество занятий сотрудников по программе санитарного минимума	Фронтальное собеседование, анкетирование	Совещание при заведующем, 2-я неделя
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность	Соответствие мебели современным требованиям	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 1-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Физкультурно-оздоровительная работа	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Совещание при заведующем, 2-я неделя
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	Проверка экологических знаний детей (растения, животный мир)	Фронтальное посещение групп	Педчас
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Поведение детей в общественных местах	Итоговые беседы, анкетирование	Совещание при заведующем, 4-я неделя
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность	Эффективность реализуемых методик и	Фронтальное и персональное посещение,	Совещание при заведующем, 3-я неделя

педагогических кадров	методических технологий	изучение документации	
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Создание дидактических и методических пособий	Фронтальное изучение документации	-//-
10. Ведение документации	Документация медсестры	Персональное изучение документации	Совещание при заведующем, 2-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Использование различных методов изучения семьи	Фронтальное изучение документации, беседы	Совещание при заведующем, 1-я неделя
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Успеваемость выпускников детского сада в школе	Персональное изучение документации	Совещание при заведующем, 4-я неделя
13. Состояние кружково-секционной работы	Создание условий для работы	Фронтальное посещение	-//-
14. Организация прогулок	Организация двигательного режима	Фронтальное наблюдение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
Декабрь			
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение должностных инструкций	Фронтальные беседы, наблюдения	Совещание при заведующем, 1-я неделя
2. Организация питания	Соблюдение противоэпидемиологического режима на пищеблоке Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующем, 3-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Значение и выполнение инструкций по противопожарной безопасности	Фронтальное наблюдение, инструктаж	Совещание при заведующем, 2-я неделя
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность	Готовность к проведению новогодней елки, соблюдение требований противопожарной безопасности, выполнение сметы	Фронтальное посещение	Совещание при заведующем, 3-я неделя

5. Уровень физического развития и здоровья детей	Соблюдение режима дня, учет посещаемости	Фронтальное посещение, наблюдение, отчет старшей медицинской сестры	Совещание при заведующем, 3-я неделя
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений навыков детей	Полнота, глубина и осознанность знаний у детей по разным направлениям программы	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Педсовет, 2-я неделя
7. Уровень воспитанности и состояние работы	Взаимоотношения со сверстниками, отношение к окружающим людям	Фронтальные беседы, наблюдения, анкетирования	Совещание при заведующем, 2-я неделя
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Качество содержания учебного материала	Фронтальное изучение документации	Совещание при заведующем, 1-я неделя
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Успеваемость воспитателей на курсах, МО	Фронтальные беседы	Совещание при заведующем, 3-я неделя
10. Ведение документации	Анализ детских работ по изобразительности	Фронтальный просмотр работ	Совещание при заведующем, 1-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Оформление наглядно педагогической пропаганды	Фронтальное посещение групп, изучение документации	Совещание при заведующем, 3-я неделя
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Совместные мероприятия	Фронтальное изучение документации	Совещание при заведующем, 1-я неделя
13. Состояние кружково-секционной работы	Посещение детьми кружков	Фронтальное посещение кружков	Совещание при заведующем, 2-я неделя
14. Организация прогулок	Организация двигательного режима	Фронтальное наблюдение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
Январь			
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение графиков работы персонала	Предупредительно посещение групп и других подразделений	Совещание при заведующем, 3-я неделя
2. Организация питания	Выполнение натуральных норм питания Осмотр склада с	Персональное изучение документации	Совещание при заведующем, 2-я неделя

	продуктами. Проверка сертификатов		
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 1-я неделя
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность	Педагогические условия в группе для работы с детьми	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 1-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Распределение физической нагрузки, учет детей по состоянию на первое января текущего года	Фронтальное посещение групп, отчет старшей медицинской сестры	Совещание при заведующем, 2-я неделя
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	Уровень сформированности первоначальных учебных навыков и умений	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Педчас
7. Уровень воспитанности и состояние работы	Культура поведения, этикет, культурно-гигиенические навыки	Фронтальные беседы, наблюдение, тестирование	Совещание при заведующем, 2-я неделя
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Экспериментирование и опытническая деятельность	Персональные беседы, посещение групп, изучение документации	Совещание при заведующем, 4-я неделя
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Открытые занятия	Фронтальное посещение занятий	Совещание при заведующем, 3-я неделя
10. Ведение документации	Отчетность завхоза	Персональное изучение документации	-//-
11. Организация и осуществление работы с родителями	Уровень проведения родительских собраний, выполнение запланированных мероприятий	Фронтальное посещение занятий	Совещание при заведующем, 4-я неделя
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Организация совместных коллективных дел, взаимопосещения	Изучение документации	Совещание при заведующем, 1-я неделя
13. Состояние кружково-	Направленность	Посещение	Совещание при

секционной работы	работы на создание условий для самостоятельности и творческой активности у детей	занятий, изучение детских работ	заведующем, 2-я неделя
14. Организация прогулок	Организация двигательного режима	Фронтальное наблюдение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
Февраль			
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение должностных обязанностей	Предупредительное наблюдение за работой	Совещание при заведующем, 1-я неделя
2. Организация питания	Снятие остатков продуктов питания Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующем, 3-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Предупреждение детского травматизма	Предупредительное посещение групп, анализ работы	Совещание при заведующем, 2-я неделя
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность	Применение ТСО, компьютера, дидактического и наглядного материала	Посещение групп, изучение документов	-//-
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Содержание физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ	Фронтальное посещение групп, изучение документации	Совещание при заведующем
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	Выполнение программы по изобразительности (анализ навыков детей)	Фронтальное посещение групп	Педчас, 3-я неделя
7. Уровень воспитанности и состояние работы	Воспитание в игре (анализ игровой деятельности)	Фронтальные посещение, наблюдения	-//-
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Изучение и овладение программами по развитию речи и экологии	Персональное посещение занятий	-//-
9. Работа педагогов по	Реализация	Посещение	Педчас

повышению квалификации	нетрадиционных методик обучения (новых педагогических технологий)	занятий, беседы	
10. Ведение документации	Выполнение решений педагогического совета	Изучение материалов	Совещание при заведующем, 4-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Подготовка к проведению дня открытых дверей	Фронтальное посещение групп, собеседование	Совещание при заведующем, 1-я неделя
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Подготовка и проведение семейных досугов	Фронтальные беседы	Совещание при заведующем, 3-я неделя
13. Состояние кружково-секционной работы	Приемы индивидуальной работы с детьми	Персональное посещение занятий	Совещание при заведующем, 3-я неделя
14. Организация прогулок	Организация двигательного режима	Фронтальное наблюдение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
Март			
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Отношения между группами сотрудников	Фронтальное наблюдение, посещение групп	Совещание при заведующем, 2-я неделя
2. Организация питания	Разнообразие меню Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов	Предупредительные, изучение документации	Совещание при заведующем, 1-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Профилактика заболеваний и охрана здоровья сотрудников	Предупредительные беседы, изучение, анализ	-//-
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность	Оборудование участков, выполнение сметы	Персональный осмотр, наблюдение, изучение документации	Совещание при заведующем, 3-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Создание оптимального двигательного режима детей	Фронтальное посещение групп, наблюдение за проведением занятий	Совещание при заведующем, 1-я неделя
6. Учебно-	Уровень речевых	Фронтальное	Педсовет, 2-я неделя

воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	навыков у детей	посещение занятий	
7. Уровень воспитанности и состояние работы	Трудовое воспитание (анализ деятельности)	Фронтальное посещение, наблюдение анкетирование	Совещание при заведующем, 3-я неделя
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Уровень практических навыков детей	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Совещание при заведующем, педсовет
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Обобщение педагогического опыта воспитателей	Персональное изучение материалов	Совещание при заведующем, 1-я неделя
10. Ведение документации	Ведение картотеки в методическом кабинете (библио-, аудио-, видео-тека)	Фронтальное посещение, изучение документации	Совещание при заведующем, 2-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Информационные уголки для родителей	Фронтальное посещение, изучение документации	Совещание при заведующем, 2-я неделя
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Психодиагностика готовности детей к школе	Персональное тестирование, диагностирование	Совещание при заведующем, 4-я неделя
13. Состояние кружково-секционной работы	Документация организаторов кружков и секций	Предупредительный, изучение документации	Совещание при заведующем, 3-я неделя
14. Организация прогулок	Организация двигательного режима	Фронтальный наблюдение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
Апрель			
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Социально-психологический климат в коллективе	Предупредительные беседы, наблюдения	Совещание при заведующем, 2-я неделя
2. Организация питания	Снятие остатков продуктов питания Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов	Персональное посещение пищеблока	Совещание при заведующем, 1-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Санитарно-гигиенические условия в группах и кабинетах	Фронтальное посещение кабинетов, групп	-//-

4. Состояние учебно-материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность	Сохранность оборудования	Фронтальный осмотр групп и других помещений	-//-
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона	Фронтальное посещение групп, наблюдение, беседы	Совещание при заведующем, 2-я неделя
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	Уровень развития самостоятельности и творческой активности у детей	Фронтальное посещение занятий	Педчас, 4-я неделя
7. Уровень воспитанности и состояние работы	Эстетическое воспитание (самостоятельная художественная и музыкальная деятельность)	Фронтальное посещение групп, наблюдения	Совещание при заведующем, 1-я неделя
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Работа над созданием программы по театрализованной деятельности детей	Персональное изучение материалов	Совещание при заведующем, 4-я неделя
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Распространение передового педагогического опыта	Персональное изучение материалов	Совещание при заведующем, 3-я неделя
10. Ведение документации	Анализ детских работ по изодеятельности (оформление и хранение)	Фронтальное изучение материалов	Совещание при заведующем, 1-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Уровень проведения родительского собрания	Фронтальное посещение собрания	Совещание при заведующем, 4-я неделя
12. Преемственность в работе детского сада и школы	Посещение 1-го класса МКОУ СОШ №15	Персональная беседа	Совещание при заведующем, 3-я неделя
13. Состояние кружково-секционной работы	Соответствие занятий плану работы	Персональные посещения	Совещание при заведующем
14. Организация прогулок	Организация двигательного режима	Фронтальный наблюдение	Совещание при заведующем, 4-я неделя
Май			
1. Выполнение правил	Дисциплина труда	Фронтальное	Совещание при

внутреннего трудового распорядка		наблюдение	заведующем, 1-я неделя
2. Организация питания	Соблюдение противоэпидемиологического режима на пищеблоке Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов	Персональное посещение кухни, групп, беседы	Совещание при заведующем, 2-я неделя
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение сотрудниками правил по технике безопасности	Предупредительное посещение	Совещание при заведующем, 3-я неделя
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность	Состояние инвентаря в группах и на участках	Фронтальное посещение групп, участков	Совещание при заведующем, 1-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Организация дней здоровья	Фронтальное посещение занятий	Совещание при заведующем, 2-я неделя
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	Итоговый контроль за состоянием учебного процесса по развития у детей элементарных математических представлений	Посещение занятий, беседы с детьми	Совещание при заведующем, 2-я неделя
7. Уровень воспитанности и состояние работы	Степень готовности детей к обучению в школе	Фронтальное посещение занятий	Совещание при заведующем, 4-я неделя
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Итоги методической работы отчеты воспитателей, методиста	Итоговые творческие отчеты	Педсовет, 4-я неделя
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Аналитическая деятельность воспитателя	Персональные аналитические записки воспитателей	Педсовет, 4-я неделя
10. Ведение документации	Комплексная проверка документации педагогов	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующем, 3-я неделя
11. Организация и осуществление работы с родителями	Уровень проведения родительских собраний	Фронтальное посещение собраний	Совещание при заведующем, 3-я неделя
12. Приемственность в	Привлечение	Персональное	Совещание при

работе детского сада и школы	учителей на родительские собрания	посещение подготовительной к школе группы	заведующем, 2-я неделя
13. Состояние кружково-секционной работы	Итога работы	Фронтальное изучение документации	Совещание при заведующем, 4-я неделя
14. Организация прогулок	Организация двигательного режима	Фронтальное наблюдение	Совещание при заведующем, 4-я неделя

Примечание. После тематического контроля проводится комплексный контроль, который предполагает обобщение результатов по итогам тематического контроля

Перспективный план работы учителя логопеда Н.В. Удовыченко

№	Направление и содержание работы	Сроки проведения
1.0.	Диагностическая работа	
1.1.	Обследование речи детей средней группы компенсирующей направленности (4-5 лет) с ОНР.	02.09.2024г.-
1.2.	Сбор анамнеза.	20.09.2024г.
1.3.	Заполнение речевых карт.	
2.0.	Организационно-методическая работа.	
2.1.	Планирование подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	02.09.2024г.- 20.09.2024г.
2.2.	Составление расписания индивидуально-коррекционных и подгрупповых занятий.	02.09.2024г.- 20.09.2024г.
2.3.	Оформление документации: - годовой план; - индивидуальные тетради; - перспективный план; - календарный план; - журнал посещаемости детей (подгрупповой и индивидуальный)	до 20.09.2024г. в течение года в течение года в течение года в течение года
2.4.	Оснащение логопедического кабинета дидактическими играми, наглядными пособиями и методической литературой.	по мере необходимости
2.5.	Посещение заседаний РМО.	по плану ЦРО
2.6.	Самообразование по вопросам коррекции: изучение периодической и специальной литературы. Обобщение опыта на тему: «Использование нетрадиционных приемов и методов для развития речевых и познавательных способностей у дошкольников с ОНР.»	в течение года
2.7.	Участие в работе консилиума.	по плану ППк
2.8.	Систематизация материала по развитию связной речи.	в течение года
2.9.	Курсы по повышению квалификации.	по плану ККДППО
3.0.	Коррекционная работа.	
3.1.	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.	по сетке

3.2.	Посещение утренников, развлечений.	в течение года
3.3.	Посещение занятий по развитию речи.	в течение года
4.0.	Просветительская и консультативная работа.	
4.1.	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в речевом развитии (беседы, консультации в индивидуальном порядке).	по требованию
4.2.	Родительское собрание №1 «Вводное родительское собрание. Знакомство с группой компенсирующей направленности и работой учителя-логопеда. Мастер-класс по артикуляционной и дыхательной гимнастике».	13.09.2024г.
	Родительское собрание №2. «Взаимосвязь работы семьи и учителя-логопеда».	13.12.2024г.
	Родительское собрание №3. «Подведение итогов работы за учебный год. К здоровой речи только вместе!»	23.05.2025г.
4.3.	Работа с родителями(консультации)	
	Консультация «Как правильно организовать занятие дома по заданию учителя-логопеда».	20.09.2024г.
	Консультация «Что нужно знать родителям о ППк».	10.10.2024г.
	Беседа «Правильное дыхание-правильная речь».	15.11.2024г.
	Консультация-практикум «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей. Игры на развитие мелкой моторики».	05.02.2025г.
	Беседа «Роль фонематического слуха в развитии речи детей».	19.03.2025г.
4.4.	Уголок логопеда: «Советы логопеда». (буклеты, папки-передвижки, консультации.) «Особенности речевого развития ребенка четвертого (пятого) года жизни « Для чего нужны занятия с логопедом » «Развитие мелкой моторики » «Каким бывает недоразвитие речи» « О заданиях». « Лучше исключить вовсе ». « Рекомендации логопеда» «Как помочь ребенку развить связную речь»	в течение года октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май
4.5.	Работа с воспитателями.	
	Консультация-практикум «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».	16.10.2024г.
	Консультация «ППк и его роль в ДОУ».	15.11.2024г.
	Беседа «Фонематический слух – основа правильной речи».	22.01.2025г.
	Мастер-класс «Развитие речевого дыхания детей 3-5 лет».	23.04.2025г.
5.0.	Анализ работы за год.	
	Отчёт о коррекционной работе за учебный год в МБДОУ «Центр диагностики и консультирования.»	до 31.05.25г.

Перспективный план работы учителя логопеда Е.С. Лашун

№	Направление и содержание работы	Сроки проведения
1.0.	Диагностическая работа	
1.1.	Обследование речи детей старшей группы компенсирующей направленности (5-6-7 лет) с ОНР.	02.09.2024г.- 22.09.2024г.
1.2.	Сбор анамнеза.	
1.3.	Заполнение речевых карт.	
2.0.	Организационно-методическая работа.	
2.1.	Планирование подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	02.09.2024г.- 22.09.2024г.
2.2.	Составление расписания индивидуально-коррекционных и подгрупповых занятий.	02.09.2024г.- 22.09.2024г.
2.3.	Оформление документации: - годовой план; - индивидуальные тетради; - перспективный план; - календарный план; - журнал посещаемости детей (подгрупповой и индивидуальный)	02.09.2024г.- 22.09.2024г. в течение года в течение года в течение года в течение года
2.4.	Оснащение логопедического кабинета дидактическими играми, наглядными пособиями и методической литературой.	в течение года
2.5.	Посещение заседаний РМО.	по плану ЦРО
2.6.	Самообразование по вопросам коррекции: изучение периодической и специальной литературы. Обобщение опыта на тему: «Использование нетрадиционных приемов и методов для развития речевых и познавательных способностей у дошкольников с ОНР.»	в течение года
2.7.	Участие в работе консилиума.	по плану ППК
2.8.	Систематизация материала по развитию связной речи.	в течение года
2.9.	Курсы по повышению квалификации.	по плану ККДПО
3.0.	Коррекционная работа.	
3.1.	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.	по сетке
3.2.	Посещение утренников, развлечений.	в течение года
3.3.	Посещение занятий по развитию речи.	в течение года
4.0.	Просветительская и консультативная работа.	
4.1.	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в речевом развитии (беседы, консультации в индивидуальном порядке).	по требованию
4.2.	Родительское собрание «Роль семьи в преодолении дефектов речи у детей»	18.09.2024г.
	Родительское собрание «Роль ППК в дошкольном образовательном учреждении»	11.12.2024г.
	Родительское собрание «Взаимосвязь работы семьи и логопеда»	14.05.2025г.
4.3.	Работа с родителями(консультации)	
	Беседа "Роль учителя-логопеда на ППК"	03.10.2024г.
	Консультация "Читаем книги-развиваем речь."	16.01.2025г.

	Консультация "Речевое дыхание-залог правильной речи. "	20.03.2025г.
	Консультация "Шесть приемов для развития связной речи."	10.04.2025г.
4.4.	Уголок логопеда: «Советы логопеда». (буклеты, папки-передвижки, консультации.)	в течение года
4.5.	Работа с воспитателями.	
	Консультация "Работа ППк ДОУ"	10.10.2024г.
	Консультация "Развитие фонематического восприятия у дошкольников с помощью игровых приемов."	22.01.2025г.
	Консультация "Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателя в группе компенсирующей направленности."	19.03.2025г.
	Консультация "Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи".	15.05.2025г.
5.0.	Анализ работы за год.	
	Отчёт о коррекционной работе за учебный год в МБДОУ «Центр диагностики и консультирования.»	до 25.05.2025г.

Перспективный план работы педагога-психолога О.А. Мальковой

(составлена из расчёта 1 ставка работы педагога – психолога в соответствии с: Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога – психолога образовательного учреждения»; п.8.1.

Понедельник

07.30-12.00 (Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ)

12.30-15.12 (методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ/экспертная деятельность)

Вторник

08.00-13.30 (Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ)

13.30-14.30 (методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ/экспертная деятельность)

14.30-15.42 (Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ)

Среда

07.30-12.05 (Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ)

12.30-15.12 (методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ/экспертная деятельность)

Четверг

08.00-12.00 (Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ)

12.30-15.42 (методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ/экспертная деятельность)

Пятница

08.00 -12.00 (Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ)

12.30-15.42 (методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ/экспертная деятельность)

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок – детский сад - семья»

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)
2	Диагностика познавательного развития детей. Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети групп компенсирующей направленности, подготовительной к школе группы	1-4 недели сентября 3-4 недели мая
3	Психологическая диагностика детей для направления на ПМПк	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)
5	Анкетирование родителей по результатам адаптации ребенка к ДОУ	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь
6	Диагностика межличностных отношений. Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».	Дети старше-подготовительной, компенсирующих групп	Декабрь
7	Анкетирование педагогов «Уровень коммуникабельности с родителями»	Воспитатели, специалисты	Сентябрь
8	Анкетирование родителей по вопросам готовности к школе «Готовы ли отдать ребенка в школу»	Родители детей подготовительной группы	Апрель

9	Диагностика познавательного развития детей	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)
10	Тест «Диагностика профессионального (эмоционального) выгорания» Водопьянова Н.Е.	Воспитатели, специалисты	Январь
11	Тест тревожности Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен.	Дети старше- подготовительной, компенсирующих групп	Февраль
12	Диагностика готовности к школе Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонова / Кумарина Т.А. Нежнова «Беседа о школе»	Дети подготовительных групп	Апрель - май

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)
2	Подгрупповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительных группы	В течение учебного года.
3	Групповые и индивидуальные занятия с детьми средней и подготовительной групп компенсирующей направленности .	Дети средней и подготовительных групп компенсирующей направленности	В течение учебного года
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети группы раннего возраста	В течение учебного года.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Выступления на родительских собраниях 1. «Адаптация к детскому саду» 2. «Секреты здорового воспитания» 3. «Готовимся к школе» 4. «Полезные развивашки»	Родители	По плану ДОУ
2	Семинар-тренинг: «Секреты эффективного общения»	Воспитатели младших групп	Сентябрь

3	Тренинговое занятие для педагогов «Привычка-вторая натура»	Педагоги	Декабрь
4	Практикум для педагогов «Профилактика профессиональных деформаций и эмоционального выгорания педагога»	Педагоги	Январь
5	Акция «Пожелание папе»	Родители и воспитанники средней и подготовительных групп компенсирующей направленности	Февраль
6	Участие в семинарах, педагогических советах, методических совещаниях		По плану ДОУ
7	Подготовка рекомендаций, информации (листовок, памяток, буклетов), оформление стендов, пополнение информации на сайте 1. «Режим ребенка: что может помочь его поддержать» 2. «Как психологически подготовить ребенка к саду» 3. «Готовность к школе: простые приемы развития ребенка» 4. «Как справиться со страхом перед заболеванием»		В течение года
8	Акция «Открытка для мамы»	Родители и воспитанники средней и подготовительных групп компенсирующей направленности	Март
9	Детско-родительское занятие «На пороге школы»	Родители и воспитанники подготовительных групп	Апрель

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Написание аналитического отчёта за 2022-2023 учебный год.	Педагог-психолог	Май
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами,	Педагог-психолог	В течение учебного года

	семинарам, мастер-классам		
5	Заполнение тетради взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года
7	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года
10	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах и профессиональных конкурсах.	Педагог-психолог	В течение учебного года
11	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года
12	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года

План работы музыкального руководителя О.Н. Никогосян

Годовой план работы музыкального руководителя рассчитан на 2024-2025 учебный год и направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к **музыке**, потребности в творческом самовыражении.

Годовой план составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы.

Годовой план музыкального руководителя включает следующие разделы:

1. **Работа с родителями.**
2. **Работа с воспитателями.**
3. **План работы с детьми.**

Раздел **«Работа с родителями»** включает в себя: индивидуальные консультации, выставки, консультации с элементами практикума, а также **музыкально-спортивные** развлечения, семейно-конкурсные и игровые программы, мастер-класс, выступления на родительских собраниях.

В раздел **«Работа с воспитателями»** входят два направления:

1. Повышение педагогической компетенции в вопросах **музыкального** воспитания дошкольников (консультации, обсуждение результатов диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций)
2. Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В **плане** развлечений на 2024-2025 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечения и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в **музыкальной деятельности ДОУ.**

ЗАДАЧИ:

1. Формировать музыкальную культуру и музыкально-эстетический вкус; развивать музыкальное восприятие;
2. Воспитывать музыкальный и эстетический вкус, интерес к музыке, желание слушать и исполнять её;
3. Совершенствовать музыкальные способности ребенка;
4. Создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации музыкально-эстетической деятельности в ДОУ.
5. Вовлекать родителей воспитанников групп в совместную музыкальную деятельность.

1. Работа с родителями.

ЦЕЛЬ:

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

ЗАДАЧИ:

1. Информировать родителей о музыкальном воспитании дошкольников.
2. Привлекать к активному посещению мероприятий.
3. Информировать родителей о развитии музыкальных способностей детей.
4. Привлекать родителей к активному участию в проводимых мероприятиях, к активной помощи по изготовлению игр, пособий, атрибутов, костюмов к праздникам и досугам.
5. Оказывать родителям консультативную помощь по вопросам музыкального воспитания детей.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Консультации для родителей
2. Родительские собрания
3. Индивидуальные беседы
4. Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)
5. Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, шумовой оркестр)
6. Открытые музыкальные занятия для родителей
7. Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)
8. Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Группы
1.	Консультация для родителей «Азбука звуков»	Сентябрь	Ранняя группа
2.	Выступление на родительском собрании «Наши утренники. Правила поведения на них и их подготовка»	Сентябрь	Все группы
3.	Консультация для родителей «Музыкальное воспитание детей в условиях семьи».	Сентябрь	Все группы
4.	Консультация для родителей «Как определить талант у ребенка»	Октябрь	Все группы
5.	Консультация «Зачем ребенку нужны танцы»	Октябрь	Все группы
6.	Консультация «Как одеть ребенка на праздник»	Ноябрь	Все группы
7.	Консультация «Правила посещения праздников»	Ноябрь	Все группы
8.	Консультация «Самый первый Новый год»	Декабрь	Ранняя группа
9.	Выступление на родительском собрании деловая игра «Музыкальная мозаика»	Декабрь	Старше-подготовитель

			ьяная группа
10.	Консультация «Флешмоб, как одна из форм работы с родителями»	Январь	Все группы
11.	Консультация «Музыка на кухне»	Февраль	Младше-средняя группа
12.	Консультация «Учимся слушать музыку»	Февраль	Все группы
13.	Консультация для родителей «Значение ритмики»	Март	Все группы
14.	Выступление на родительском собрании «Музыкальные инструменты своими руками»	Март	Средняя, подготовительная группы компенсирующей направленности
15.	Консультация «Как организовать праздник дома»	Март	Все группы
16.	Консультация «Праздник Пасхи для детей дома и природы»	Апрель	Все группы
17.	Консультация «Как поддержать интерес у ребенка к музыкальному образованию»	Апрель	Все группы
18.	Консультация «Рисуем музыку»	Май	Старше-подготовительная группа, средняя, подготовительная группа компенсирующей направленности
19.	Выступление на родительском собрании «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях»	Май	Ранняя группа
20.	Привлечение родителей к подготовке выпускного бала.	Май	Подготовительная группа, подготовительная группа компенсирующей направленности
21.	Советы и рекомендации «Как нарядить ребенка на праздник», «Как научить малыша подпевать», «Семейный праздник», «Как рассказать ребенку о Дне Победы».	В течение года	Все группы

.2. Работа с воспитателями

1.	Консультация «Музыка, как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»	Сентябрь	Все группы

2.	Консультация «Роль музыкального руководителя и воспитателя в организации музыкальной деятельности детей»	Сентябрь	Все группы
3.	Консультация «Формы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя при обучении детей пению»	Сентябрь	Все группы
4.	Консультация «Музыка в жизни детского сада»	Октябрь	Все группы
5.	Консультация «Развитие у детей музыкального ассоциативного мышления»	Октябрь	Старше-подготовительная старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности
6.	Консультация «Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах»	Октябрь	Старше-подготовительная старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности
7.	Консультация «Особенности музыкального развития детей до 3 лет».	Ноябрь	Ранняя группа
8.	Рекомендации «Роль воспитателя, как ведущего на праздниках»	Ноябрь	Все группы
9.	Консультация «Роль фольклора в развитии музыкального восприятия».	Ноябрь	Все группы
10.	Консультация «Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»	Декабрь	Все группы
11.	Мастер-класс «Песенка здоровья»	Декабрь	Все группы
12.	Консультация «Формирование песенно-игрового творчества у дошкольников»	Декабрь	Все группы
13.	Семинар-практикум «Снятие психоэмоционального напряжения с использованием музыкотерапии»	Январь	Все группы
14.	Консультация «Наши утренники»	Январь	Все группы
15.	Консультация «Использование праздников для коррекционно-воспитательной работы»	Февраль	Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленности
16.	Консультация «Согласованность музыки и движений в утренней гимнастике»	Февраль	Все группы
17.	Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя и педагогов»	Февраль	Все группы
18.	Консультация «Музыкальные уголки и музыкальные инструменты»	Март	Все группы
19.	Индивидуальная работа: работа с ведущими и персонажами праздников и развлечений, консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. Подготовка и проведение выпускного бала.	В течение года	Все группы
20.	Консультация «Музыкальная релаксация для дошкольников»	Март	Все группы
21.	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в музыкально-творческой деятельности».	Апрель	Все группы
22.	Консультация «Как определить артистический	Апрель	Все группы

	талант ребенка».		
23.	Рекомендации по применению музыкотерапии.	Апрель	Все группы
24.	Консультация «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности».	Май	Все группы
25.	Консультация «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность».	Май	Все группы
26.	Консультация «Влияние пальчикового театра на развитие мелкой моторики»	Май	Все группы
	Круглый стол «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста»	Январь	
	Круглый стол для воспитателей «Народные зимние праздники (святки, колядки) и их значение в детском саду»	Ноябрь	

3. Работа с детьми.

Праздники и развлечения для всех возрастных групп

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1.	Развлечение « Чудеса в Стране Знаний»	02.09.2024.
2.	Праздничный концерт «День дошкольного работника»	27.09.2024.
3.	Праздник Масленицы «Как на масляной неделе...»	28.02.2025.
4.	Развлечение «Светлая Пасха»	21.04.2025.
5.	Выпускной бал «Лучше всех – 2025!»	29.05.2025.

Праздники и развлечения в ранней группе

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1.	Развлечение « Наш веселый громкий бубен»	16.09.2024.
2.	Осенний праздник «Осень разноцветная»	23.10.2024.
3.	Развлечение-забава «Мамочка моя»	20.11.2024.
4.	Новогодний праздник «Веселая снежинка»	24.12.2024.
5.	Развлечение «Петрушка в гостях у ребят»	13.01.2025.
6.	Развлечение «Мы играем в солдатиков»	19.02.2025.
7.	Праздничное развлечение «Я мамочку люблю»	05.03.2025.
8.	Развлечение «Мишка в гостях у ребят»	14.04.2025.
9.	Развлечение «Скоро лето»	19.05.2025.

Праздники и развлечения в младшей группе

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1.	Развлечение «Карлсон собирает друзей»»	23.09.2024.
2.	Осенний праздник «Как дети осень искали»	24.10.2024.
3.	Тематическое развлечение « Мамочка милая, поздравляю тебя»	21.11.2024.
4.	Новогодний праздник «Новогодние сюрпризы»	25.12.2024.

5.	Развлекательная программа «Мы мороза не боимся»	20.01.2025.
6.	Тематическое развлечение «Мой папа самый, самый...»	20.02.2025.
7.	Концертно-развлекательная программа «Мой подарок мамочке...»	06.03.2025.
8.	Развлечение «Мои любимые игрушки»	21.04.2025.
9.	Тематическое развлечение «День Победы!»	06.05.2025.

Праздники и развлечения в средней группе компенсирующей направленности

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1.	Развлечение - дискотека « Праздник непослушания»	17.09.2024.
2.	Осенний праздник «Осенняя сказка»	25.10.2024.
3.	Тематический праздник «Все для мамочки моей»	22.11.2024.
4.	Новогодний праздник «Новогодняя сказка»	26.12.2024.
5.	Развлечение «Забавы Зимушки – Зимы»	14.01.2025.
6.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Аты-баты, шли солдаты!»	21.02.2025.
7.	Концерт для мам «Бусы для мамы»	07.03.2025.
8.	Тематическое развлечение «Путешествие в весенний лес»	15.04.2025.
9.	Развлечение «Спасибо деду за Победу!»	07.05.2025.

Праздники и развлечения в средне-старшей группе

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1.	Развлечение «Детский сад у нас хорош!»	25.09.2024.
2.	Осенний праздник «Веселая огородия»	23.10.2024.
3.	Тематическое развлечение «Мама, будь всегда со мною рядом»	20.11.2024.
4.	Новогодний праздник «Новогодние приключения Умки»	24.12.2024.
5.	Развлечение «Зимние забавы»	17.01.2024.
6.	Тематический праздник «День защитника Отечества»	19.02.2025.
7.	Развлечение «Я маму дорогую поздравлю с женским днем»	05.03.2025.
8.	Развлечение « Чок, чок, каблучок, развеселый гопачок»	23.04.2025.
9.	Праздничный концерт «Великий день Победы»	05.05.2025.

Праздники и развлечения в старшей группе компенсирующей направленности

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1.	Музыкальная гостиная «Детский альбом П. И. Чайковского»	19.09.2024.
2.	Осенний праздник «Осень ищет таланты»	24.10.2024.
3.	Тематический праздник «Сказка в подарок»	21.11.2024.
4.	Новогодний праздник «По дорогам русских сказок»	25.12.2024.
5.	Фольклорное развлечение «Гуляют ребятки на Рождественские	18.01.2024.

	святки»	
6.	Праздник посвященный Дню защитника Отечества «А мой папа лучше всех!»	20.02.2025.
7.	Концерт для мам «Самые любимые»	06.03.2025.
8.	Развлечение «Мы с тобой казаки!»»	10.04.2025.
9.	Развлечение «Дню Победы – слава!»	06.05.2025.

Праздники и развлечения в подготовительной к школе группе

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1.	Музыкальная гостиная «Осень в произведениях русских композиторов»	20.09.2024.
2.	Осенний праздник «Осенняя ярмарка»	25.10.2024.
3.	Праздник ко Дню матери «Стиляги-шоу»	22.11.2024.
4.	Новогодний праздник «Снежная Королева»	26.12.2024.
5.	Игровое развлечение «Рождественские святки»	17.01.2025.
6.	Музыкально-спортивный праздник «Служу России!»	21.02.2025.
7.	Концерт для мам «Устроим мамам выходной»	07.03.2025.
8.	Тематический концерт «Мы танцуем и поем – очень весело живем!»	25.04.2025.
9.	Праздничный концерт «Этот день Победы...»	07.05.2025.

Досуги и развлечения в группе раннего возраста

№ п/п	Мероприятие	Дата	Используемая литература	Ответственные
Сентябрь				
1.	Театрализованное «Сказочная полянка»	02.09.2024г.	конспект	Хиценко Л. И.
2.	Познавательное «Вот мы какие»	09.09.2024г.	конспект	Хиценко Л. И.
3.	Музыкальное «Наш веселый громкий бубен»	16.09.2024г.	конспект	Никогосян О.Н.
4.	Физкультурное «Мы растем здоровыми»	23.09.2024г.	конспект	Хиценко Л. И.
Октябрь				
1.	Познавательное «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»	07.10.2024г.	конспект	Хиценко Л. И.
2.	Театрализованное «Теремок»	14.10.2024г.	конспект	Хиценко Л. И.
3.	Физкультурное «Мы смелые и умелые»	21.10.2024г.	конспект	Хиценко Л. И.
4.	Осенний праздник «Осень разноцветная»	23.10.2024г.	конспект	Никогосян О.Н.
Ноябрь				
1.	Игровое «Серенький зайчишка»	04.11.2024г	конспект	Хиценко Л. И.
2.	Физкультурное «Зов джунглей»	11.11.2024г.	конспект	Хиценко Л.

				И.
3.	Познавательное «Не играйте на дороге»	18.11.2024г.	конспект	Никогосян О.Н
4.	Развлечение-забава «Мамочка моя»	25.11.2024г.	конспект	Никогосян О.Н.
Декабрь				
1.	Театрализованное «Зимний теремок»	02.12.2024г.	конспект	Хиценко Л. И.
2.	Развлечение «Мои любимые сказки»	09.12.2024г.	конспект	Хиценко Л. И.
3.	Познавательное «В гости к кукле Кате»	16.12.2024г.	конспект	Хиценко Л. И.
4.	Новогодний праздник «Веселая снежинка»	24.12.2024г.	конспект	Никогосян О.Н.
Январь				
1.	Музыкальное «Петрушка в гостях у ребят»	13.01.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
2.	Физкультурное «Ласковая киска»	20.01.2025г.	конспект	Хиценко Л. И.
3.	Театрализованное «Ладушки в гостях у бабушки»	27.12.2025г.	конспект	Хиценко Л. И.
Февраль				
1.	Физкультурное «Веселые гуси»	03.02.2025г.	конспект	Хиценко Л. И.
2.	Познавательное по ОБЖ «Кошкин дом»	10.02.2025г.	конспект	
3.	Тематическое «Мы играем в солдатиков»	19.02.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
Март				
1.	Праздничное «Я мамочку люблю»	05.03.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
2.	Познавательное «Огонек»	10.03.2025г.	конспект	Хиценко Л. И.
3.	Досуг «Капельки»	17.03.2025г.	конспект	Хиценко Л. И.
4.	Физкультурное «Звонкие погремушки»	24.03.2025г.	конспект	Хиценко Л. И.
Апрель				
1.	Игровое «Колобок-музыкант»	31.03.2025г.	конспект	Хиценко Л. И.
2.	Физкультурное «Петя-петушок».	07.04.2025г.	конспект	Хиценко Л. И.
3.	Музыкальное «Мишка в гостях у ребят»	14.04.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
4.	Театрализованное «Курочка ряба»	21.04.2025г.	конспект	Хиценко Л. И.
Май				
1.	Театрализованное «Заюшкина избушка»	28.04.2025г.	конспект	Хиценко Л. И.
2.	Физкультурное «Веселые воробушки»	05.05.2023г.	конспект	Хиценко Л. И.
3.	Познавательное «В поисках лета»	12.05.2023г.	конспект	Хиценко Л.

				И.
4.	Музыкальное «Скоро лето»	19.05.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
5.	Развлечение «День именинника»	26.05.2025г.	конспект	Хиценко Л. И.

Досуги и развлечения младшей группы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Используемая литература	Ответственные
Сентябрь				
1.	Театрализованное «Любимые игрушки»	02.09.2024г.	конспект	Леснякова Г.В.
2.	Познавательное «Праздник красок и шаров»	9.09.2024г.	конспект	Ус С.Н.
3.	Физкультурное. «Веселые воробушки».	16.09.2024г.	конспект	Леснякова Г.В.
4.	Развлечение «Карлсон собирает друзей»	23.09.2024г.	конспект	Никогосян О.Н.
5.	Развлечение по ОБЖ «Красный, желтый, зеленый».	30.09.2024г.	конспект	Ус С.Н.
Октябрь				
1.	Познавательное «Необычная прогулка»	07.10.2024г.	конспект	Леснякова Г.В.
2.	Литературный досуг. «В гости бабушка пришла».	14.10.2024г.	конспект	Ус С.Н.
3.	Физкультурное «Осенние забавы»	11.10.2024г.	конспект	Ус С.Н.
4.	Осенний праздник «Как дети осень искали»	24.10.2024г.	конспект	Никогосян О.Н.
Ноябрь				
1.	Игровое «Осенняя сказка»	04.11.2024г.	конспект	Ус С.Н.
2.	Физкультурное. «На лесной полянке».	11.11.2024г.	конспект	Ус С.Н.
3.	Тематическое «Мамочка милая поздравляю тебя»	21.11.2024г.	конспект	Никогосян О.Н.
4.	Познавательное «Проулка в осенний лес»	25.11.2024г.	конспект	Ус С.Н.
Декабрь				
1.	Физкультурное. «Зимние забавы».	02.12.2024г.	конспект	Леснякова Г.В.
2.	Театрализованное «Колобок»	09.12.2024г.	конспект	Ус С.Н.
3.	Познавательное. «Волшебные ладошки».	16.12.2024г.	конспект	Леснякова Г.В.
4.	Новогодний праздник «Новогодние сюрпризы»	25.12.2024г.	конспект	Никогосян О.Н.
Январь				

1.	Физкультурное. «Веселые старты».	13.01.2025г.	конспект	Леснякова Г.В.
2.	Развлекательная программа «Мы мороза не боимся»	20.01.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
3.	Познавательное «Вкусный пирог»	27.01.2025г	конспект	Ус С.Н.
Февраль				
1.	Физкультурное «В гости к коlobку»	03.02.2025г.	конспект	Леснякова Г.В.
2.	Досуг по ПДД: «Кошкин дом»	10.02.2025г.	конспект	Ус С.Н.
3.	Тематическое «Мой папа самый, самый»	20.02.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
4.	Познавательное. «Масленица».	24.02.2025г.	конспект	Леснякова Г.В.
Март				
1.	Концертно-развлекательная программа «Мой подарок мамочке...»	06.03.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
2.	Познавательное. Игра-забава «Ладушки-хлопушки».	10.03.2025г.	конспект	Ус С.Н.
3.	Кукольный театр «Рукавичка»	17.03.2025г.	конспект	Леснякова Г.В.
4.	Физкультурное по ПДД «Веселые путешественники»	24.03.2025г.	конспект	Ус С.Н.
Апрель				
1.	Игровое «День смеха»	01.04.2025г.	конспект	Леснякова Г.В.
2.	Физкультурное «Веселые соревнования».	07.04.2025г.	конспект	Ус С.Н.
3.	Театрализованное. Инсценировка по мотивам сказки: «Заюшкина избушка».	14.04.2025г.	конспект	Ус С.Н.
4.	Развлечение «Мои любимые игрушки»	21.04.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
5.	Физкультурное. «Чистота - залог здоровья».	28.04.2025г.	конспект	Леснякова Г.В.
Май				
1.	Тематическое «День победы»	06.05.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
2.	Театрализованное «В гости к зайке»	12.05.2025г.	конспект	Ус С.Н.
3.	Физкультурное. «Вот какие мы большие».	19.05.2025г.	конспект	Леснякова Г.В.
4.	Познавательное «Здравствуй, лето!»	26.05.2025г.	конспект	Ус С.Н.

Досуги и развлечения средне-старшей группы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Использованная литература	Ответственный
Сентябрь				
1	Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»	05.09.2024г	Конспект	Воспитатели группы
2	Вечер загадок «Осень наступила»	12.09.2024г	Конспект	Воспитатели группы
3	Просмотр мультфильма по р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	19.09.2024г	Конспект	Воспитатели группы
4	Музыкальное	26.09.2024		Никогосян О.Н.
Октябрь				
1	Физкультурное развлечение «Я, и моя семья»	02.10.2024г	Конспект	Воспитатели группы
2	Пальчиковый театр «Лиса и заяц»	09.10.2024г	Конспект	Воспитатели группы
3	Математическое развлечение «Встреча с Машей»	16.10.2024г	Конспект	Воспитатели группы
4	Музыкальное	23.10.2024г		Никогосян О.Н.
Ноябрь				
1	«Нужно правила движения выполнять без возражения»	06.11.2024г	Конспект	Воспитатели группы
2	Концерт для малышей «Поём вместе»	13.11.2024г		Воспитатели группы
3	«День осенних именинников»	20.11.2024г	Конспект	Воспитатели группы
4	Музыкальное развлечение	27.11.2024г	Конспект	Никогосян О.Н.
Декабрь				
1	Развлечение по ПДД «В гостях у светофора»	04.12.2024г	Конспект	Воспитатели группы
2	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	11.12.2024г	Конспект	Воспитатели группы
3	Драматизация сказки «Лиса и кувшин»	18.12.2024г	Конспект	Воспитатели группы
4	Музыкальное развлечение	25.12.2024г		Никогосян О.Н.
Январь				
1	Музыкальное развлечение	15.01.2025г		Никогосян О.Н.
2	Спортивный досуг «Делай как мы, делай лучше»	22.01.2025г	Спортивные праздники и развлечения,	Воспитатели группы

	нас»		В.Я.Лысова, стр.6	
3	Познавательное развлечение «Волшебница вода» Изготовление цветных льдинок	29.01.2025г	Конспект	Воспитатели группы
Февраль				
1	Инсценировка «Теремок на новый лад»	04.02.2022	Конспект	Воспитатели группы
2	физкультурное развлечение «А ну- ка, мальчики»	11.02.2022	Конспект	Воспитатели группы
3	Музыкально-спортивный праздник «Служу России!»	22.02.2022		Никогосян О.Н.
4	День зимних именинников	25.02.2022	Конспект	Воспитатели группы
Март				
1	Музыкальное развлечение	05.03.2025г		Никагосян О.Н.
2	Развлечение «А ну-ка, девочки»	12.03.2025г	Конспект	Воспитатели группы
3	Развлечение «Мои любимые сказки»	19.03.2025г	Конспект	Воспитатели группы
4	Физкультурное развлечение «Веселые старты»	26.03.2025г	Спортивные праздники и развлечения, В.Я.Лысова, стр.19	Воспитатели группы
Апрель				
1	Познавательное развлечение «День птиц»	02.04.2025г	Конспект	Воспитатели группы
2	Музыкальное развлечение	09.04.2025г		Никогосян О.Н.
3	Физкультурное развлечение «Кошкин дом»	16.04.2025г	Конспект	Воспитатели группы
4	Просмотр мультипликационного фильма «Двенадцать месяцев»	23.04.2025г	Конспект	Воспитатели группы
Май				
1	Развлечение «И помнит мир спасённый»	07.05.2025г	Конспект	Воспитатели группы
2	Познавательное развлечение «В гостях у фокусников»	14.05.2025г	Ребенок в детском саду, № 1, стр.27, 2012 г.	Воспитатели группы
3	День именинника	21.05.2025г	Конспект	Воспитатели группы
4	Музыкальное развлечение	28.05.2025г		Никогосян О.Н.

Досуги и развлечения подготовительной к школе группы

№ п/п	Мероприятие	Дата	Использованная литература	Ответственный
Сентябрь				

1.	« День знаний»	06.09.24	конспект	Анушян Н.Р.
2.	«Путешествие в сказку»	13.09.24	конспект	Мерсалова О.Ю.
3.	Музыкальная гостиная «Осень в произведениях русских композиторов»	20.09.24	конспект	Никогосян О.Н.
4.	Спортивное «Лучшее лечение – игры и развлечения»	27.09.24	конспект	Анушян Н.Р.
Октябрь				
1.	Развлечение ко Дню пожилого человека «Нам года – не беда! »	04.10.24	конспект	Анушян Н.Р.
2.	Вечер загадок «Загадки с овощной грядки»	11.10.24	конспект	Мерсалова О.Ю.
3.	Развлечение по пожарной безопасности «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!»	18.10.24.	конспект	Анушян Н.Р.
4.	Осенний праздник «Осенняя ярмарка»	25.10.24	конспект	Никогосян О.Н.
Ноябрь				
1.	Развлечение «Праздник мяча»	01.11.24	конспект	Мерсалова О.Ю.
2.	Развлечение в честь Дня Народного Единства « Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды»	08.11.24	конспект	Анушян Н.Р.
3.	Развлечение по ПДД «Правила дорожные – детям знать положено»	15.11.24.	конспект	Мерсалова О.Ю.
4.	Праздник ко Дню матери «Стиляги-шоу»	22.11.24	конспект	Никогосян О.Н.
5.	Спортивное « Мы за здоровый образ жизни»	29.11.24	конспект	Анушян Н.Р.
Декабрь				
1.	Развлечение по безопасности в быту «Его величество электричество»	06.12.24	конспект	Мерсалова О.Ю.
2.	Математический досуг « В поисках клада»	13.12.24	конспект	Анушян Н.Р.
3.	Спортивное «Зимние тропинки»	20.12.24	конспект	Мерсалова О.Ю.
4.	Новогодний праздник «Снежная королева»	27.12.24.	конспект	Никогосян О.Н.
Январь				
1.	Познавательное «Моя родина - Кубань ».	10.01.25.	конспект	Анушян Н.Р.
2.	Игровое развлечение «Рождественские святки»	17.01.25.	конспект	Никогосян О.Н.
3.	«Все профессии важны, все про-	24.01.25.	конспект	Мерсалова

	фессии нужны».		конспект	О.Ю.
4.	«Зимняя Олимпиада»	31.01.25.	конспект	Анушян Н.Р.
Февраль				
1.	Вечер загадок о зиме «Зимушка зима»	07.02.25	конспект	Мерсалова О.Ю.
2.	Познавательное игровое развлечение с использованием ИКТ «Путешествие вокруг света»	14.02.25	конспект	Анушян Н.Р.
3.	Музыкально-спортивный праздник «Служу России!»	21.02.25	конспект	Никогосян О.Н.
4.	Игра – драматизация по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка»	28.02.25.	конспект	Мерсалова О.Ю.
Март				
1.	Концерт для мам «Устроим мамам выходной»	07.03.25	конспект	Никогосян О.Н.
2.	«Это нужно всем нам знать, чтоб пожара избежать!»	14.03.25	конспект	Анушян Н.Р.
3.	«Спортивное развлечение «У Егорки на пригорке»	21.03.25.	конспект	Мерсалова О.Ю.
4.	Квест – игра по нравственно-патриотическому воспитанию : «Родина моя – Россия»	28.03.25	конспект	Анушян Н.Р.
Апрель				
1.	Спортивно-игровое развлечение по ПДД «Знатоки дорожных знаков»	04.04.25	конспект	Мерсалова О.Ю.
2.	Познавательное развлечение «Большое космическое путешествие».	11.04.25	конспект	Анушян Н.Р.
3.	Развлечение с родителями «Дружная Семья	18.04.25.	конспект	Мерсалова О.Ю.
4.	Тематический концерт «Мы танцуем и поем – очень весело живем!»	25.04.25.	конспект	Никогосян О.Н.
Май				
1.	Праздничный концерт «Этот день Победы»	07.05.25	конспект	Никогосян О.Н.
2.	Викторина «Детям о героях войны»	16.05.25	конспект	Анушян Н.Р.
3.	Спортивное «К гражданской обороне готовы!»	23.05.25	Конспект	Мерсалова О.Ю.
4.	«Будь вежливым»	30.05.25.	конспект	Анушян Н.Р.

Досуги и развлечения средней группы компенсирующей направленности

№ п\п	Мероприятие	Дата	Использованная литература	Ответственный
Сентябрь				
1.	«Любимые игрушки»	03.09.2024г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
2.	«Мы дружные ребята»	10.09.2024г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
3.	«Праздник непослушания»	17.09.2024г.		Никогосян О.Н.
4.	«В гости к сказке»	24.09.2024г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
Октябрь				
1.	«Праздник урожая»	01.10.2024г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
2.	«В гости к Мишеньке»	08.10.2024г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
3.	«Спор грибов и ягод»	15.10.2024г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
4.	«Осенняя сказка»	25.10.2024г.	конспект	Никогосян О.Н.
5	«Овощи, фрукты-полезные продукты»	29.10.2024г.		Благодарова В.В Маслова С.М
Ноябрь				
1.	«Увлекательное путешествие в страну здоровья»	05.11.2024г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
2.	«Веселые музыканты»	12.11.2024г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
3.	«Все для мамочки моей»	19.11.2024г.	конспект	Никогосян О.Н
4.	«В гостях у Федоры»	26.11.2024г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М.
Декабрь				
1.	«Веселые друзья»	03.12.2024г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
2.	«Столовая для птиц»	10.12.2024г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
3.	«Это полезно знать!»	17.12.2024г.	конспект	Благодарова

				В.В Маслова С.М
4.	«Новогодняя сказка»	29.12.2024г.	конспект	Никогосян О.Н
Январь				
1.	«Забавы Зимушки-Зимы»	14.01.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
2.	«Мы и наши друзья-домашние животные»	21.01.2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
3	«Лесные друзья»	28.01. 2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
Февраль				
1.	«Путешествие в страну мальчиков и девочек»	04.02.2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
2.	«В гостях у доктора Айболита»	11.02.2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
3.	«Аты-баты шли солдаты»	21.02.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
4.	«Как мы бережём природу»	25.02.2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М О.Н.
Март				
1.	«Бусы для мамы»	07.03.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
2.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	11.03.2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М.
3.	«Встречаем играми весну»	18.03.2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
4.	«Помоги Золушке»	25.03.2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
Апрель				
1.	«Весна в лесу»	01.04.2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
2.	«Домашние и дикие животные»	08.04.2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М

3.	«Путешествие в весенний лес»	15.04.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
4.	«Волшебный мир насекомых»	22.04.2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
5	«В гостях у Чистюли»	29.04.2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
Май				
1.	«Спасибо деду за Победу»	06.05.2025г.	конспект	Никогосян О.Н.
2.	«Люблю берёзку русскую»	13.05.2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
3.	«Путешествие по городу»	20.05.2025г.	конспект	Благодарова В.В Маслова С.М
4.	«День здоровья»	27.05.2025г.		Благодарова В.В Маслова С.М

Досуги и развлечения старшей группы компенсирующей направленности

№ п\п	Мероприятие	Дата	Использованная литература	Ответственный
Сентябрь				
1.	Познавательное развлечение «Путешествие по воздуху»	05.09.2024г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
2	«Дружные ребята-крепкая команда»	16.09.2021г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
3	Музыкальная гостиная «Детский альбом П. И. Чайковского»	19.09.2024г	конспект	Никогосян О.Н.
4	Развлечение «Осеннее пу-	26.09.2024г	конспект	Каширина Н.И.

	тешествие»			Сотникова О.В.
Октябрь				
1.	«Огородная вечеринка»	10.10.2024г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
2.	Театрализованное развлечение «Спор ягод».	17.10.2024г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
3.	Осенний праздник «Осень ищет таланты»	24.10.2024г	конспект	Никогосян О.Н.
4.	Физкультурное развлечение «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»	31.10.2024г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
Ноябрь				
1	Развлечение «Винни Пух и его друзья»	07.11.2024г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
2	Физкультурное развлечение «Веселые старты»	14.11.2024г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
3	Тематический праздник «Сказка в подарок»	21.11.2024г	конспект	Никогосян О.Н.
4	«Путешествие в лес»	28.11.2024г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
Декабрь				
1	Физкультурное развлечение «Путешествие в страну здоровья»	05.12.2024г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
2	«Зимушка-зима»	12.12.2024г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
3	Досуг «Как звери в лесу зимуют»	19.12.2024г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
4	Новогодний праздник «По дорогам русских сказок»	25.12.2024г	конспект	Никогосян О.Н.
Январь				
1	Физкультурное развлечение «Все профессии нужны все профессии, важны»	09.01.2025г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
2.	Фольклорное развлечение «Гуляют ребятки на Рождественские святки»	16.01.2025г	конспект	Никогосян О.Н.
3	«Путешествие в страну Транспортилю»	23.01.2025г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
4	Познавательное развлечение «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	30.01.2025	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
Февраль				
1	Театрализованное развлечение «Разноцветный теремок»	06.02.2025г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
2	Развлечение «Русские посиделки»	13.02.2025г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
3	Праздник посвященный Дню защитника Отечества	20.02.2025г		Никогосян О.Н.

	«А мой папа лучше всех»			
4	Физкультурное развлечение «Мы-строители»	27.02.2025г		Каширина Н.И. Сотникова О.В.
Март				
1	Концерт для мам «Самые любимые»	06.03.2025г	конспект	Никогосян О.Н.
2	«Весну встречаем, веселье начинаем»	13.03.2025г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
3	Познавательный досуг «Станица, в которой ты живёшь!»	20.03.2025г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
4	Физкультурное развлечение «Весенние забавы»	27.03.2025г		Каширина Н.И. Сотникова О.В.
Апрель				
1	«Космические просторы»	03.04.2025г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
2	«Мы с тобой казаки»	10.04.2025г	конспект	Никогосян О.Н.
3	Познавательное развлечение «Хлебом славится русская земля»	17.04.2025г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
4	Физкультурное развлечение по ПДД «Страна Светофория»	24.04.2025г		Каширина Н.И. Сотникова О.В.
Май				
1	«Дню Победы –слава!»	06.05.2025г	конспект	Никогосян О.Н.
2	«Праздник цветов»	22.05.2025г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
3	Физкультурное развлечение «Веселые насекомые»	29.05.2025г	конспект	Каширина Н.И. Сотникова О.В.

Работа с родителями в группе раннего возраста

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<u>Родительские собрания:</u> 1.«Приятно познакомиться». 2. «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста». 3. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» 4.«Совместная работа детского сада и семьи в развитии речи детей»	13.09.2024г. 13.12.2024г. 21.03.2025г. 16.05.2025г.	Хиценко Л.И.
2.	<u>Папки - передвижки:</u> 1. «Как одевать ребенка осенью?» 2. «Сенсорное развитие детей».	Октябрь Февраль	Хиценко Л.И.

	3. «Что хорошо. Поговорим о вашем малыше». <u>Лепбук:</u> 1. «Цвета и формы» 2. «Весна».	Май Ноябрь Март	
3.	<u>Консультации:</u> 1.«Адаптация в детском саду». 2. «Грипп. Меры профилактики и защиты» 3. «Детское упрямство» 4. «Зимние забавы». 5. «Ребенок и дорога». 6. «Если ребенок левша». 7. «Маленькие дети и безопасность». 8. «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». 9. «Безопасность детей на дорогах».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Хиценко Л.И.
4.	<u>Совместные с родителями мероприятия:</u> 1. Выставка поделок «Золотая осень» 2. Оформление группы к Новому году 3. Фотовыставка «Любимая мамочка моя» 4. Субботник, по оформлению цветочной клумбы.	17.10.2024г. 16.12.2024г. 03.03.2025г. 16.05.2025г.	Хиценко Л.И.
5.	<u>Экскурсии:</u> 1.Экскурсия «К водоему». 2.Экскурсия «На цветочную клумбу».	Октябрь Май	Хиценко Л.И.
6.	<u>Буклеты и памятки для родителей:</u> 1. «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!» 2. «Если ребенок часто болеет» 3. «Как отучить ребенка раннего возраста от вредных привычек». 4. «Безопасность ребенка дома». 5. «10 заповедей родителям».	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март	Хиценко Л.И.
7.	<u>Анкетирование:</u> 1.«Давайте познакомимся». 2. «Речевое развитие ребенка».	Сентябрь Май	Хиценко Л.И.

Работа с родителями в младшей группе

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<u>Родительские собрания:</u> 1. Организационное собрание. План работы, на новый учебный год. Возрастные особенности детей 3-4 лет. 2. «Развитие речи детей 3-4 лет». 3. «Ребенок и правила дорожного движения (ПДД)» 4.«Чему мы научились»	13.09.2024г. 13.12.2024г. 14.03.2025г. 23.05.2025г.	Леснякова Г.В. Ус С. Н..
2.	<u>Папки - передвижки:</u>		

	<p>1.«Наступил сентябрь – наблюдаем, играем, читаем».</p> <p>2. «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>3. «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>4. «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>5. «Безопасность зимой»</p> <p>6. «Январь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>7. «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>8. «Март – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>9. «Апрель – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>10. «Пасха»</p> <p>11. «Май – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>12. «Что должен знать и уметь выпускник младшей группы»</p> <p><u>Лепбук:</u></p> <p>1. «Осень».</p> <p>2.«Овощи».</p> <p>3. «Зима»</p> <p>4. «Весна»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Леснякова Г.В.</p> <p>Ус С. Н..</p>
3.	<p><u>Консультации:</u></p> <p>1.«Если ребенок дерется».</p> <p>2. «Хвалить или ругать»</p> <p>3. «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома»</p> <p>4. «Зачем и как учить стихи».</p> <p>5. «Я и дорога».</p> <p>6. «Можно, нельзя, надо»(о моральном воспитании ребенка)</p> <p>7. «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».</p> <p>7. «Маленькие дети и безопасность».</p> <p>8. «Как преодолеть капризы»</p> <p>9. «Я и дорога».</p> <p>10. «Что должен знать и уметь выпускник младшей группы».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Леснякова Г.В.</p> <p>Ус С. Н.</p>
4.	<p><u>Совместные с родителями мероприятия:</u></p> <p>1. Выставка поделок «Осенняя сказка»</p> <p>2.Фотовыставка «Ах, какая Мамочка моя!»</p> <p>3. Оформление группы к Новому году празднику.</p> <p>4.Выставка поделок «Елочки и новогодние игрушки»</p> <p>5. Фотовыставка «Я и мой папа»</p> <p>3. Фотовыставка «Я маме помогаю»</p> <p>4. Субботник, по благоустройству площадки.</p> <p>5. «День добрых дел» (субботник по благоустройству территории детского сада)</p> <p>6. Фотовыставка «Наша дружная семья – детский сад»</p>	<p>16.10.2020г.</p> <p>22.11.2025г</p> <p>Декабрь</p> <p>20.12.2024г.</p> <p>17.02.2025г</p> <p>03.03.2025г.</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Леснякова Г.В.</p> <p>Ус С. Н.</p>
5.	<p><u>Экскурсии:</u></p> <p>1. Экскурсия к проезжей части «Наблюдение за проезжей частью дороги».</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Леснякова Г.В.</p> <p>Ус С. Н.</p>

	2. Экскурсия в парк «Наблюдение за деревьями» 3. Экскурсия «На цветочную клумбу».	Декабрь Май	
6.	<u>Буклеты и памятки для родителей:</u> 1. «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!» 2. «Развитие речи детей 3-4 лет» 3. «Зимние игры и развлечения». 4. «Безопасность ребенка дома». 5. «Ребенок в мире техники и технологии».	Октябрь Декабрь Январь Март Май	Леснякова Г.В. Ус С. Н.
7.	<u>Анкетирование:</u> 1.«Развитие речи детей 3-4 лет». 2. «Чего вы ждете от лето в детском саду».	Декабрь Май	Леснякова Г.В. Ус С. Н.

Работа с родителями в средне-старшей группе

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<u>Родительские собрания:</u> 1. «Наши дети стали на год взрослее» 2. «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» 3. «Какие разные наши дети». 4.«Здравствуй лето»	06.09.2024г. 05.12.2024г. 12.03.2025г. 23.05.2025г.	Анушьян О.П. Попова А.С.
2	<u>Папки-передвижки:</u> 1. «Возрастные особенности дошкольников 5-6 лет» 2. «Февраль» 3. «День Победы!» <u>Лепбук:</u> «9 мая»	Сентябрь Февраль Май Май	Анушьян О.П. Попова А.С.
3	<u>Консультации:</u> 1. «Все о развитии детской речи» 2. «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». «Делать ли прививки ребёнку (за и против)». 3. «Учим детей заботиться о своей безопасности» 4. «Как научить детей задавать вопросы?» 5. «Внимание! Наступает зима!» 6. «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?». 7. Консультация логопеда «Посмотри и расскажи» (игровые задания на согласование числительных с существительными, образование относительных прилагательных и согласование местоимения с глаголами) 8. «Закаливание укрепляет организм» 9. «Развитие творческих способностей ребенка» 10. «Организация совместного семейного	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Анушьян О.П. Попова А.С.

	отдыха на природе»		
4	Экскурсии: В осенний парк По территории детского сада. К проезжей части. В библиотеку	Октябрь Февраль Апрель Май	Анушьян О.П. Попова А.С.
5	Совместные с родителями мероприятия: 1. Фотовыставка «Как мы провели лето» 2. Фотовыставка, посвященная Дню пожилых людей. 3. Выставка поделок из природного материал «Дары осени» 4. Досуг для мам и бабушек, посвященный дню Матери. Фото-вернисаж: «Наши мамы». 5. Творческий семейный конкурс «Лучшее новогоднее украшение для группы» 6. Фотовыставка «Наша зимняя прогулка» 7. Творческая выставка «Мой папа лучше всех», изготовление подарков к 23 февраля 8. Праздник, посвященный женскому дню 8 Марта, с участием родителей. 9. Благоустройство группового участка вместе с родителями 10. Выставка рисунков «Великая победа» 11. Фотовыставка «Из жизни нашей группы»	10.09.2024г. 27.09.2024г. 22.10.2024г. 20.11.2024г. 13.12.2024г. 17.01.2025 18.02.2025г. 05.03.2025г. 24.04.2025г. 06.05.2025г. 23.05.2025г.	Анушьян О.П. Попова А.С.
6	Буклеты и памятки: 1. Памятка «Что должен уметь ребенок в возрасте от 5 до 6 лет?» 2. Буклет «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» 3. Памятки «Искусство наказывать и прощать» 4. Памятка «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». 5. «Уроки светофора» 6. «Осторожно, лето!»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Анушьян О.П. Попова А.С.
7	Анкетирование: 1. «Культура поведения» 2. Анкетирование «По результатам года»	Сентябрь Май	Анушьян О.П. Попова А.С.

Работа с родителями в подготовительной к школе группе

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
----------	-------------	------	---------------

1.	<u>Родительские собрания</u> 1. «Роль семьи в подготовке ребенка к школе». 2. «Здоровый образ жизни. Нужные советы». 3. «Как хорошо, что есть семья». 4. «До свидания, детский сад».	20.09.2024г. 13.12.2024г. 28.03.2025г. 16.05.2025г.	Анушян Н.Р. Мерсалова О.Ю.
2.	<u>Папки-передвижки:</u> 1. «Как сохранить здоровье детей осенью» 2. «Опасные предметы » 3. «Правила пожарной безопасности» 4. «Ребенок на улице» 5. «Взаимная забота и помощь в семье» 6. «Города -герои»	Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Анушян Н.Р. Мерсалова О.Ю.
3.	<u>Консультации:</u> 1. «Дошкольник готовится стать школьником». 2. «Как не болеть в детском саду». 3.«Правила дорожного движения». 4. «Игра, как средство воспитания дошкольников». 5. «Витаминная азбука здоровья» . 6. «Семья мой дом родной». 7. «Психологическая безопасность ребенка». 8. «Как провести выходной день с ребенком» 9. «Готовим руку школьнику к письму».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Анушян Н.Р. Мерсалова О.Ю.

		Май	
4.	<p><u>Совместные с родителями мероприятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж» 2. Фотовыставка «Мои любимые дедушка и бабушка» 3. Детско-родительская мастерская: «Снежинки» (изготовление елочных игрушек и снежинок). 4. Фотовыставка ко дню Защитника Отечества «Папа - самый лучший друг на свете». 5. Выставка рисунков «Цветы для мамы». 6. Творческая выставка «Тайны далеких планет». 7. Фотовыставка «Бессмертный полк в моей семье» 	<p>09.09.2024г.</p> <p>04.10.2024г</p> <p>16.12.2024г.</p> <p>19.02.2025г.</p> <p>06.03.2025г.</p> <p>09.04.2025г.</p> <p>05.05.2025г.</p>	<p>Анушян Н.Р.</p> <p>Мерсалова О.Ю.</p>
5.	<p><u>Буклеты и памятки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что должен знать ребенок 6-7 лет» 2. « Дорога не терпит шалости» 3. «Зимние игры на улице: чем они опасны?» 4. «Правила перевозки детей» 5. «Математика для дошкольников» 6. «Добрая дорога детства» 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Анушян Н.Р.</p> <p>Мерсалова О.Ю.</p>

		Май	
6.	<u>Экскурсии:</u> 1.Экскурсия в осенний парк. 2. Экскурсия в музей казачества в МБОУСОШ №15. 3. Экскурсия в библиотеку. 4. Экскурсия на стадион.	Октябрь Декабрь Апрель Май	Анушян Н.Р. Мерсалова О.Ю.
7.	<u>Анкетирование:</u> 1. «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности и интересы». 2. «По результатам года».	Декабрь Май	Анушян Н.Р. Мерсалова О.Ю.

Работа с родителями в средней группе компенсирующей направленности

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<u>Родительские собрания:</u> 1.«Добро пожаловать в логопедическую группу!» 2.«Совместная работа детского сада и семьи в развитии речи детей» . 3.«Игрушка и антиигрушка. Как играют наши дети?» 4.«Развитие самостоятельности детей и поддержка инициативы.»	27.09.2024г. 6.12.2024г. 14.03.2025г. 23.05.2025г.	Благодарова В.В. Маслова С.М
2.	<u>Папки-передвижки:</u> 1.«Как научить ребенка вырезать ножницами». 2 «Не делайте работу за детей, или как воспитать помощника». <u>Лепбук:</u> 1.«Времена года» 2.«В гостях у сказки». 3. «Птицы». 4 «Насекомые	Октябрь Январь Октябрь Декабрь Март Май	Благодарова В.В. Маслова С.М.
3.	<u>Консультации:</u> 1. «Занимательные занятия с мамой на кухне». 2 «Развитие связной речи детей дома» 3. «Познавательное семейное чтение». 4 «Огонь-враг, огонь-друг». 5. «Особенности развития памяти	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Благодарова В.В. Маслова С.М.

	дошкольников». 6. «Секреты хорошего аппетита». 7. «Развитие мелкой моторики рук». 8. «Что посеешь – то и пожнёшь». 9.«Как научить ребёнка видеть опасность на дороге».	Февраль Март Апрель Май	
4.	<u>Совместные с родителями мероприятия:</u> 1.Выставка поделок из солёного теста: «Дары осени». 2. Фотовыставка посвящённая Дню матери «Наши мамочки». 3. Выставка поделок «Новогодний сюрприз» 4. Фотовыставка «Папа и я». 5. Выставка детских рисунков «Для наших мам». 6. «Фотовыставка «Бессмертный полк.»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Благодарова В.В. Маслова С.М.
5.	<u>Экскурсии:</u> 1. Экскурсия в парк «Осень золотая» 2. Экскурсия на футбольное поле « Хочу стать футболистом».	Октябрь Апрель	Благодарова В.В. Маслова С.М.
6.	<u>Памятки и буклеты для родителей:</u> 1. «Родительские заповеди». 2. «Секреты любви и взаимопонимания». 3. «Растим патриотов своей страны». 4 «Талантливые дети – заслуга родителей». 5. «Обязанности пешехода». 6. «Детское автокресло. Как правильно выбирать».	Октябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	Благодарова В.В. Маслова С.М.
7.	<u>Анкетирование:</u> 1. «Будем знакомы». 2. «О капризах и упрямстве».	Сентябрь Май	Благодарова В.В. Маслова С.М.

Работа с родителями в старшей группе компенсирующей направленности

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<u>Родительские собрания</u> 1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет». 2. «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в коррекции речевых нарушений» 3. «Познавательное развитие и его значение». 4. «Играют дети- играем вместе».	12.09.2024г. 18.12.2024г. 20.03.2024г. 16.05.2024г.	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
2.	<u>Папки-передвижки:</u> 1. «Советы заботливых медиков».	Октябрь	Каширина Н.И. Сотникова О.В.

	<p>2. «Правила поведения на дороге».</p> <p>3. Лэпбук «Осень»</p> <p>4. Лэпбук «Веселая математика».</p> <p>5. Лэпбук «Хлеб всему голова»</p> <p>6. Лэпбук «Россия-родина моя»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
3.	<p><u>Консультации:</u></p> <p>1. «Всё о детском питании»</p> <p>2. «Агрессивный ребенок».</p> <p>3. «Изучаем дорожную азбуку».</p> <p>4. «Народные и семейные традиции в воспитании ребенка».</p> <p>5. «Самостоятельность ребёнка. Её границы»</p> <p>6. «Культура речевого общения рождается в семье».</p> <p>7. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».</p> <p>8. «Телевидение и дошкольник, или что смотрит ваш малыш»</p> <p>9. «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
4.	<p><u>Совместные с родителями мероприятия:</u></p> <p>1. Фотовыставка «Лучшие на свете впечатления о лете»</p> <p>2. Выставка поделок «Золотая осень»</p> <p>3. Фотовыставка «Я и моя любимая мамочка»</p> <p>4. Конкурс детского творчества «Зимняя сказка»</p> <p>5. Выставка детских рисунков «Мой папа»</p> <p>6. Выставка творческих работ «Открытка для мамы»</p> <p>7. Выставка поделок и рисунков «Загадочный космос»</p> <p>8. Выставка поделок к Пасхе «Пасхальное чудо».</p> <p>9. Выставка рисунков «Лето, ах лето!»</p>	<p>12.09.24г.</p> <p>21.10.2024г</p> <p>25.11.2024г.</p> <p>22.12.2024г.</p> <p>19.02.2024г.</p> <p>05.03.2024г.</p> <p>10.04.2024г.</p> <p>15.04.2024г.</p> <p>28.05.2024г.</p>	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
5.	<p><u>Буклеты и памятки:</u></p> <p>1 «Осторожно, компьютер»</p> <p>2. «Говорю с ребенком на языке игры».</p> <p>3. «Развитие любознательности у детей».</p> <p>4. «Если ваш ребенок провинился».</p> <p>5. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p> <p>6. « В игры играем – внимание</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Каширина Н.И. Сотникова О.В.

	развиваем».		
6.	<u>Экскурсии:</u> 1. Экскурсия в осенний парк. 2. Экскурсия в магазин. 3. Экскурсия в библиотеку. 4. Экскурсия на стадион.	Октябрь Декабрь Апрель Май	Каширина Н.И. Сотникова О.В.
7.	Анкетирование: 1. «Какой вы родитель» 2. «Интересы и привязанности детей».	Декабрь Май	Каширина Н.И. Сотникова О.В.