**Рецензия на занятие по развитию речи.**

**Тема:** «Пересказ произведения К.Ушинского «Четыре желания» .

Направленность:  Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Дата: 12.11.2024г.

Возраст детей: 5-6 лет.

Количество детей на занятии: 20 человек.

Продолжительность: 30 минут.

Воспитатель: Анушян Нина Размиковна.

Интегрированное занятие было посвящено развитию речи у дошкольников посредством использования технологии мнемотаблиц..

Организация занятия определена поставленными целями и задачами при интеграции образовательных областей (художественно-эстетическое, социально - коммуникативное, познавательное развитие) и реализации видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, двигательной.

Для проведения занятия были созданы благоприятные условия с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка (организация пространства, перемещения, использование подготовленных материалов. По своей структуре музыкальное занятие построено так, чтобы вызвать познавательный интерес на протяжении всего времени проведения.

В ходе занятия использовались методы и приемы: наглядные (демонстрация иллюстраций, словесные (рассказ, чтение, пояснение, разъяснение беседа, игровые).

При организации образовательной среды использовались иллюстрации. Весь материал занятия соответствовал возрасту и замыслу, отразил не только структурную, но и смысловую связанность. Смена видов деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость, дети были отзывчивы, доброжелательны, с большим удовольствием выполняли все задачи.

**Вывод**: в результате занятия воспитателем были выполнены поставленные цели и задачи, образовательная деятельность способствовала игровой мотивации обучения, высокой степени познавательного интереса к творчеству писателя. Деятельность была построена логично, воспитатель достиг желаемого результата.

Рекомендовано: провести цикл занятий по ознакомлению детей с творчеством К.Ушинского используя современные подходы.

Заведующий МБДОУ № 12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_